



Istituto Comprensivo "S. Giovanni Bosco – G.Venisti"

Via Cellamare 2 -70010 CAPURSO (BA)

Tel-Fax 080/4551074 - e-mail BAIC82300C@istruzione.it- PEC BAIC82300C@PEC.ISTRUZIONE.IT

cod. meccan. BAIC82300C - cod. fiscale 93423330724 - codice univo UFU5AG

Web site :www.sgbosco-gvenisti.edu.it

RUBRICA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

La valutazione del comportamento, per gli alunni della scuola primaria e secondaria di primo grado, sarà espressa collegialmente attraverso i giudizi sintetici (art.1):

OTTIMO, DISTINTO, BUONO, SUFFICIENTE, NON ANCORA SUFFICIENTE.

L'attribuzione del giudizio sul comportamento sarà motivato come segue:

LIVELLI DI VALUTAZIONE	AUTOCONTROLLO	RESPONSABILITÀ/ CORRETTEZZA/ SOCIALITA'	RISPETTO DELLE REGOLE TENENDO CONTO ANCHE DEI TEMPI DI CONSEGNA E DI COLLEGAMENTO NELLADAD	RELAZIONE	FREQUENZA TENENDO ANCHE CONTO DELLA PARTECIPAZIONE (NELLA DAD)	AUTONOMIA
OTTIMO	L'alunno possiede ottime capacità di auto-controllo	Usa in modo completo, corretto e responsabile i media della comunicazione rispettando ruoli e regole	L'alunno ha pieno rispetto per gli altri, per le regole scolastiche e per la vita sociale	L'alunno si relaziona e collabora con gli altri in modo positivo.	L'a. interagisce efficacemente tenendo conto delle richieste e dei tempi disponibili	L'alunno è in grado di organizzare molto bene le proprie attività.
DISTINTO	L'alunno possiede più che buone capacità di autocontrollo	Usa in modo corretto e responsabile i media della comunicazione, e generalmente rispetta le regole	L'alunno rispetta gli altri, le regole scolastiche e la vita sociale	L'alunno si relaziona e collabora con gli altri in modo positivo	L'a. interagisce in modo generalmente adeguato e el rispetto del i tempo e delle richieste	L'alunno è in grado di organizzare le proprie attività
BUONO	L'alunno possiede buone capacità di autocontrollo	Usa in modo generalmente corretto i media della comunicazione, si avvia ad acquisire maggiore consapevolezza nel rispetto delle regole	L'alunno rispetta abbastanza gli altri, le regole scolastiche e la vita sociale	L'alunno si relaziona e collabora con gli altri	L'a. interagisce se guidato/stimolato, segue le attività fornendo il proprio contributo	L'alunno è in grado di organizzare abbastanza bene le proprie attività

SUFFICIENTE	L'alunno possiede sufficienti capacità di autocontrollo	Usa in modo poco corretto i media della comunicazione , non ha ancora acquisito consapevolezza sul rispetto delle regole	L'alunno non sempre rispetta gli altri, le regole scolastiche e la vita sociale	L'alunno non sempre si relaziona e collabora con gli altri	L'a. interagisce positivamente solo se sollecitato, sente parte del gruppo di lavoro ma segue passivamente	L'alunno, solo talvolta è in grado di organizzare le proprie attività
NON SUFFICIENTE	L'alunno possiede inadeguate capacità di autocontrollo	Utilizza In modo inadeguato i media della comunicazione. Non mostra rispetto per ruoli e regole	L'alunno non sempre rispetta gli altri, le regole scolastiche e la vita sociale	L'alunno non sempre si relaziona e collabora con gli altri	L'a. interagisce saltuariamente ed in modo poco appropriato, non mostra di sentirsi parte del gruppo di lavoro	L'alunno raramente è in grado di organizzare le proprie attività

Tra le otto competenze di cittadinanza ve ne sono due particolarmente adatte a diventare indicatori per la valutazione del comportamento:

1. Collaborare e partecipare:	Capacità dello studente di interagire in gruppo, comprendere i diversi punti di vista, valorizzare le proprie e le altrui capacità, gestire la conflittualità, contribuire all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri.
2. Agire in modo autonomo e responsabile:	Capacità dello studente di sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale, facendo valere i propri diritti e bisogni, riconoscendo quelli altrui, i limiti, le regole, le responsabilità anche nell'uso del digitale.