



## Istituto Comprensivo "S. Giovanni Bosco – G.Venisti"

Via Cellamare 2 -70010 CAPURSO ( BA )

Tel-Fax 080/4551074 - e-mail [BAIC82300C@istruzione.it](mailto:BAIC82300C@istruzione.it) - PEC [BAIC82300C@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:BAIC82300C@PEC.ISTRUZIONE.IT)

cod. meccan. BAIC82300C - cod. fiscale 93423330724 - codice univo UFU5AG

Web site : [www.sgbosco-gvenisti.edu.it](http://www.sgbosco-gvenisti.edu.it)

### GRIGLIE DI VALUTAZIONE SCUOLA DELL'INFANZIA

La valutazione nella scuola dell'Infanzia risponde ad una funzione di carattere formativo. Come esplicitato dalle Indicazioni Nazionali, essa non si limita a verificare gli esiti del processo di apprendimento ma traccia il profilo di crescita di ogni singolo bambino incoraggiando lo sviluppo di tutte le sue potenzialità. Considerando il percorso evolutivo di ogni bambino come processo unitario, verranno osservati e considerati gli ambiti relativi ai cinque campi di esperienza.

#### ETA' 3 ANNI

| CAMPO DI ESPERIENZA | COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE<br>COMPETENZE TRASVERSALI IMPARARE AD IMPARARE – IMPRENDITORIALE                  |            |    |          |        |    |          |
|---------------------|--|------------|----|----------|--------|----|----------|
|                     | INDICATORI DI COMPETENZA E APPRENDIMENTI ATTESI  | INTERMEDIA |    |          | FINALE |    |          |
|                     |  | SI         | NO | IN PARTE | SI     | NO | IN PARTE |
| IL SE' E L'ALTRO    | Ha superato il distacco dalla famiglia   |            |    |          |        |    |          |
|                     | Instaura un rapporto di fiducia con l'insegnante   |            |    |          |        |    |          |
|                     | Si avvicina ai compagni e cerca di instaurare rapporti con loro sviluppando il senso di appartenenza al gruppo |            |    |          |        |    |          |
|                     | Segue semplici regole di comportamento   |            |    |          |        |    |          |
|                     | Si inserisce spontaneamente nel gruppo gioco   |            |    |          |        |    |          |
|                     | Condivide giochi e materiali   |            |    |          |        |    |          |
|                     | Partecipa alle attività  |            |    |          |        |    |          |

| CAMPO DI ESPERIENZA     | <b>COMPETENZE DI BASE IN MATEMATICA, SCIENZA E TECNOLOGIA E INGEGNERIA</b>   |            |    |          |        |    |          |
|-------------------------|--|------------|----|----------|--------|----|----------|
|                         | <b>COMPETENZE TRASVERSALI IMPARARE AD IMPARARE - IMPRENDITORIALE</b>   |            |    |          |        |    |          |
| LA CONOSCENZA DEL MONDO | INDICATORI DI COMPETENZA E APPRENDIMENTI ATTESI  | INTERMEDIA |    |          | FINALE |    |          |
|                         |  | SI         | NO | IN PARTE | SI     | NO | IN PARTE |
|                         | Sa collocare sè stesso e gli oggetti in relazione spaziale tra di loro seguendo consegne verbali (sopra / sotto, dentro / fuori ...) |            |    |          |        |    |          |
|                         | Osserva gli organismi viventi e i loro ambienti  |            |    |          |        |    |          |
|                         | Percepisce ritmi di scansione della giornata scolastica  |            |    |          |        |    |          |
|                         | Sa confrontare semplici quantità   |            |    |          |        |    |          |
|                         | Esplora, manipola e osserva oggetti e materiali  |            |    |          |        |    |          |
|                         | Conosce le dimensioni grande, piccolo  |            |    |          |        |    |          |
|                         | Conosce i colori di base (rosso, giallo e blu )  |            |    |          |        |    |          |

| CAMPO DI ESPERIENZA                   | <b>COMPETENZA CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE</b>                      |            |    |          |        |    |          |
|---------------------------------------|--|------------|----|----------|--------|----|----------|
|                                       | <b>COMPETENZA TRASVERSALE IMPARARE AD IMPARARE IMPRENDITORIALE</b>             |            |    |          |        |    |          |
| IL CORPO E IL MOVIMENTO               | INDICATORI DI COMPETENZA E APPRENDIMENTI ATTESI                                | INTERMEDIA |    |          | FINALE |    |          |
|                                       |  | SI         | NO | IN PARTE | SI     | NO | IN PARTE |
|                                       | È autonomo a tavola e nell'uso dei servizi igienici                            |            |    |          |        |    |          |
|                                       | Chiede l'intervento dell'adulto per provvedere alla cura della propria persona |            |    |          |        |    |          |
|                                       | Riconosce i propri indumenti e oggetti personali                               |            |    |          |        |    |          |
|                                       | Collabora al riordino degli ambienti scolastici                                |            |    |          |        |    |          |
|                                       | Si orienta nello spazio scolastico   |            |    |          |        |    |          |
|                                       | Nomina le parti del corpo  |            |    |          |        |    |          |
|                                       | Si muove autonomamente per eseguire semplici percorsi                          |            |    |          |        |    |          |
|                                       | Impiega schemi motori di base (camminare, saltare, correre)                    |            |    |          |        |    |          |
| Impugna correttamente posate e matite |  |            |    |          |        |    |          |

| CAMPO DI ESPERIENZA     | <b>COMPETENZA DIGITALE - CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE</b> |            |    |          |        |    |          |
|-------------------------|--|------------|----|----------|--------|----|----------|
|                         | <b>COMPETENZE TRASVERSALI IMPARARE AD IMPARARE - IMPRENDITORIALE</b> |            |    |          |        |    |          |
| IMMAGINI, SUONI, COLORI | INDICATORI DI COMPETENZA E APPRENDIMENTI ATTESI                      | INTERMEDIA |    |          | FINALE |    |          |
|                         |  | SI         | NO | IN PARTE | SI     | NO | IN PARTE |
|                         | Assegna un significato alle proprie produzioni grafiche              |            |    |          |        |    |          |
|                         | Utilizza materiali e strumenti per la manipolazione                  |            |    |          |        |    |          |
|                         | Segue con piacere spettacoli di vario tipo                           |            |    |          |        |    |          |
|                         | Ha sviluppato interesse per l'ascolto                                |            |    |          |        |    |          |
|                         | Esegue semplici filastrocche e cantilene                             |            |    |          |        |    |          |

| CAMPO DI ESPERIENZA  | <b>COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE - MULTILINGUISTICA</b>           |            |    |          |        |    |          |
|--|--|------------|----|----------|--------|----|----------|
|  | <b>COMPETENZE TRASVERSALI IMPARARE AD IMPARARE - IMPRENDITORIALE</b> |            |    |          |        |    |          |
| I DISCORSI E LE PAROLE   | INDICATORI DI COMPETENZA E APPRENDIMENTI ATTESI                      | INTERMEDIA |    |          | FINALE |    |          |
|  |  | SI         | NO | IN PARTE | SI     | NO | IN PARTE |
|  | Ascolta e memorizza fiabe, filastrocche e racconti                   |            |    |          |        |    |          |
|  | Interagisce verbalmente sia con l'adulto che con i compagni          |            |    |          |        |    |          |
|  | Ascolta l'insegnante che parla                                       |            |    |          |        |    |          |
|  | Riconosce i personaggi di una storia                                 |            |    |          |        |    |          |
|  | Struttura in modo chiaro semplici frasi                              |            |    |          |        |    |          |
|  | Presenta difficoltà di linguaggio                                    |            |    |          |        |    |          |
| Comprende la lingua italiana ma non la produce (bambini stranieri) |  |            |    |          |        |    |          |

## ETA' 4 ANNI

| CAMPO DI ESPERIENZA                                | <b>COMPETENZA CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE</b><br><b>COMPETENZA TRASVERSALE IMPARARE AD IMPARARE - IMPRENDITORIALE</b> |            |    |          |        |    |          |
|--|---|------------|----|----------|--------|----|----------|
| IL CORPO E IL MOVIMENTO                            | INDICATORI DI COMPETENZA E APPRENDIMENTI ATTESI   | INTERMEDIA |    |          | FINALE |    |          |
|  |   | SI         | NO | IN PARTE | SI     | NO | IN PARTE |
|  | Denomina correttamente le varie parti del corpo   |            |    |          |        |    |          |
|  | Riproduce in maniera adeguata all'età lo schema corporeo  |            |    |          |        |    |          |
|  | Adotta pratiche corrette di cura personale e di igiene  |            |    |          |        |    |          |
|  | Controlla l'esecuzione del gesto  |            |    |          |        |    |          |
|  | Impiega schemi motori di base: camminare, saltare, correre  |            |    |          |        |    |          |
|  | Ha una buona coordinazione generale   |            |    |          |        |    |          |
|  | Sta affinando la motricità fine: taglia, piega, infila  |            |    |          |        |    |          |
|  | Sa vestirsi e svestirsi da solo   |            |    |          |        |    |          |
| Impugna correttamente: matita, pennarello, forbici |   |            |    |          |        |    |          |

| CAMPO DI ESPERIENZA  | <b>COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE - MULTILINGUISTICA</b><br><b>COMPETENZE TRASVERSALI IMPARARE AD IMPARARE - IMPRENDITORIALE</b> |            |    |          |        |    |          |
|--|--|------------|----|----------|--------|----|----------|
| I DISCORSI E LE PAROLE   | INDICATORI DI COMPETENZA E APPRENDIMENTI ATTESI  | INTERMEDIA |    |          | FINALE |    |          |
|  |  | SI         | NO | IN PARTE | SI     | NO | IN PARTE |
|  | Comprende, racconta e memorizza fiabe, racconti filastrocche   |            |    |          |        |    |          |
|  | Esprime e comunica emozioni  |            |    |          |        |    |          |
|  | Riconosce i personaggi di una storia   |            |    |          |        |    |          |
|  | Descrive e commenta immagini con le parole   |            |    |          |        |    |          |
|  | Comunica in italiano o in una lingua madre (bambini stranieri)   |            |    |          |        |    |          |
| Comprende la lingua italiana ma non la produce (bambini stranieri) |  |            |    |          |        |    |          |

| CAMPO DI ESPERIENZA     | <b>COMPETENZA DIGITALE - CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE</b>          |            |    |          |        |    |          |
|-------------------------|---|------------|----|----------|--------|----|----------|
|                         | <b>COMPETENZE TRASVERSALI IMPARARE AD IMPARARE - IMPRENDITORIALE</b>          |            |    |          |        |    |          |
| IMMAGINI, SUONI, COLORI | INDICATORI DI COMPETENZA E APPRENDIMENTI ATTESI                               | INTERMEDIA |    |          | FINALE |    |          |
|                         |   | SI         | NO | IN PARTE | SI     | NO | IN PARTE |
|                         | Si esprime attraverso il disegno, la pittura e le altre attività manipolative |            |    |          |        |    |          |
|                         | Utilizza materiali e strumenti in modo appropriato                            |            |    |          |        |    |          |
|                         | Interpreta poesie e filastrocche  |            |    |          |        |    |          |
|                         | E' interessato all'espressione drammatico teatrale e sonoro musicale          |            |    |          |        |    |          |
|                         | Conosce i colori primari e derivati   |            |    |          |        |    |          |
|                         | Riproduce semplici battute ritmiche con mani e piedi                          |            |    |          |        |    |          |
|                         | Riproduce graficamente , in maniera adeguata all'età, esperienze vissute      |            |    |          |        |    |          |

| CAMPO DI ESPERIENZA     | <b>COMPETENZE DI BASE IN MATEMATICA, SCIENZA E TECNOLOGIA E INGEGNERIA</b> |            |    |          |        |    |          |
|-------------------------|--|------------|----|----------|--------|----|----------|
|                         | <b>COMPETENZE TRASVERSALI IMPARARE AD IMPARARE - IMPRENDITORIALE</b>       |            |    |          |        |    |          |
| LA CONOSCENZA DEL MONDO | INDICATORI DI COMPETENZA E APPRENDIMENTI ATTESI                            | INTERMEDIA |    |          | FINALE |    |          |
|                         |  | SI         | NO | IN PARTE | SI     | NO | IN PARTE |
|                         | Esplora manipola e osserva oggetti e materiali                             |            |    |          |        |    |          |
|                         | Conosce concetti topologici  |            |    |          |        |    |          |
|                         | Sa confrontare semplici quantità   |            |    |          |        |    |          |
|                         | Conosce e denomina alcune forme geometriche                                |            |    |          |        |    |          |
|                         | Organizza il disegno in uno spazio dato                                    |            |    |          |        |    |          |
|                         | Dimostra concentrazione nel portare a termine il proprio lavoro            |            |    |          |        |    |          |
|                         | Osserva e descrive diversi aspetti del mondo naturale                      |            |    |          |        |    |          |
|                         | E' curioso e dimostra interesse per piccoli esperimenti e/o esperienze     |            |    |          |        |    |          |

| CAMPO DI ESPERIENZA                   | <b>COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE</b><br><b>COMPETENZE TRASVERSALI IMPARARE AD IMPARARE – IMPRENDITORIALE</b> |            |    |          |        |    |          |
|---------------------------------------|---|------------|----|----------|--------|----|----------|
| IL SE' E L'ALTRO                      | INDICATORI DI COMPETENZA E APPRENDIMENTI ATTESI   | INTERMEDIA |    |          | FINALE |    |          |
|                                       |   | SI         | NO | IN PARTE | SI     | NO | IN PARTE |
|                                       | Ha superato il distacco dalla famiglia  |            |    |          |        |    |          |
|                                       | Relaziona facilmente con i compagni   |            |    |          |        |    |          |
|                                       | Relaziona facilmente con gli adulti   |            |    |          |        |    |          |
|                                       | Condivide giochi e materiali  |            |    |          |        |    |          |
|                                       | Si muove negli spazi della scuola con sicurezza   |            |    |          |        |    |          |
|                                       | Accetta regole fondamentali di convivenza   |            |    |          |        |    |          |
|                                       | Partecipa serenamente a tutte le attività   |            |    |          |        |    |          |
|                                       | Rivela spirito di iniziativa  |            |    |          |        |    |          |
| Controlla pulsioni e tensioni emotive |   |            |    |          |        |    |          |

## ETA' 5 ANNI

| CAMPO DI ESPERIENZA     | <b>COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE</b><br><b>COMPETENZE TRASVERSALI IMPARARE AD IMPARARE – IMPRENDITORIALE</b> |                   |    |          |               |    |          |
|-------------------------|---|-------------------|----|----------|---------------|----|----------|
| <b>IL SE' E L'ALTRO</b> | <b>INDICATORI DI COMPETENZA E APPRENDIMENTI ATTESI</b>  | <b>INTERMEDIA</b> |    |          | <b>FINALE</b> |    |          |
|                         |   | SI                | NO | IN PARTE | SI            | NO | IN PARTE |
|                         | Relaziona facilmente con compagni ed adulti   |                   |    |          |               |    |          |
|                         | E' autonomo nella gestione delle necessità personali  |                   |    |          |               |    |          |
|                         | Conosce e rispetta le regole di comportamento   |                   |    |          |               |    |          |
|                         | Partecipa serenamente a tutte le attività   |                   |    |          |               |    |          |
|                         | Si inserisce spontaneamente nel gruppo gioco e gioca in modo costruttivo e creativo con gli altri           |                   |    |          |               |    |          |
|                         | Rivela spirito di iniziativa  |                   |    |          |               |    |          |
|                         | Sa superare conflitti e contrarietà   |                   |    |          |               |    |          |
|                         | E' fiducioso nelle sue capacità   |                   |    |          |               |    |          |
|                         | Aiuta i compagni in difficoltà  |                   |    |          |               |    |          |

| CAMPO DI ESPERIENZA            | <b>COMPETENZA CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE</b><br><b>COMPETENZA TRASVERSALE IMPARARE AD IMPARARE - IMPRENDITORIALE</b> |                   |    |          |               |    |          |
|--------------------------------|---|-------------------|----|----------|---------------|----|----------|
| <b>IL CORPO E IL MOVIMENTO</b> | <b>INDICATORI DI COMPETENZA E APPRENDIMENTI ATTESI</b>  | <b>INTERMEDIA</b> |    |          | <b>FINALE</b> |    |          |
|                                |   | SI                | NO | IN PARTE | SI            | NO | IN PARTE |
|                                | Impugna correttamente: matita, posate, forbici  |                   |    |          |               |    |          |
|                                | Ha una buona motricità fine   |                   |    |          |               |    |          |
|                                | Si coordina con gli altri nelle situazioni di gioco motorio e nelle attività manuali  |                   |    |          |               |    |          |
|                                | Sa rappresentare il proprio corpo in stasi e in movimento   |                   |    |          |               |    |          |
|                                | Percepisce la parte destra e sinistra del corpo   |                   |    |          |               |    |          |
|                                | Riconosce e denomina le parti principali del corpo  |                   |    |          |               |    |          |
|                                | Riproduce lo schema corporeo in maniera completa  |                   |    |          |               |    |          |

| CAMPO DI ESPERIENZA    | <b>COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE - MULTILINGUISTICA</b>           |            |    |          |        |    |          |
|------------------------|--|------------|----|----------|--------|----|----------|
|                        | <b>COMPETENZE TRASVERSALI IMPARARE AD IMPARARE - IMPRENDITORIALE</b> |            |    |          |        |    |          |
| I DISCORSI E LE PAROLE | INDICATORI DI COMPETENZA E APPRENDIMENTI ATTESI                      | INTERMEDIA |    |          | FINALE |    |          |
|                        |  | SI         | NO | IN PARTE | SI     | NO | IN PARTE |
|                        | Comprende parole e discorsi  |            |    |          |        |    |          |
|                        | Esprime e comunica emozioni  |            |    |          |        |    |          |
|                        | Comprende la lingua italiana ma non la produce (bambini stranieri)   |            |    |          |        |    |          |
|                        | Comunica in italiano o in una lingua madre (bambini stranieri)       |            |    |          |        |    |          |
|                        | Descrive e commenta immagini con le parole                           |            |    |          |        |    |          |
|                        | Comprende, ripete, memorizza fiabe, filastrocche e racconti          |            |    |          |        |    |          |
|                        | Riconosce i personaggi di una storia                                 |            |    |          |        |    |          |

| CAMPO DI ESPERIENZA                                     | <b>COMPETENZA DIGITALE - CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE</b>           |            |    |          |        |    |          |
|---|--|------------|----|----------|--------|----|----------|
|   | <b>COMPETENZE TRASVERSALI IMPARARE AD IMPARARE - IMPRENDITORIALE</b>           |            |    |          |        |    |          |
| IMMAGINI, SUONI, COLORI                                 | INDICATORI DI COMPETENZA E APPRENDIMENTI ATTESI                                | INTERMEDIA |    |          | FINALE |    |          |
|   |  | SI         | NO | IN PARTE | SI     | NO | IN PARTE |
|   | Si esprime attraverso il disegno e la pittura e le altre attività manipolative |            |    |          |        |    |          |
|   | Rappresenta graficamente esperienze e vissuti                                  |            |    |          |        |    |          |
|   | Spiega il significato dei propri elaborati                                     |            |    |          |        |    |          |
|   | Segue con curiosità spettacoli di vario tipo                                   |            |    |          |        |    |          |
|   | Partecipa ai giochi sonori   |            |    |          |        |    |          |
|   | Individua colori primari e derivati e li usa creativamente                     |            |    |          |        |    |          |
|   | Utilizza in modo adeguato il materiale scolastico                              |            |    |          |        |    |          |
| Interpreta e memorizza poesie filastrocche e canzoncine |  |            |    |          |        |    |          |



| CAMPO DI ESPERIENZA                               | <b>COMPETENZE DI BASE IN MATEMATICA, SCIENZA E TECNOLOGIA E INGEGNERIA</b><br><b>COMPETENZE TRASVERSALI IMPARARE AD IMPARARE - IMPRENDITORIALE</b> |            |    |          |        |    |          |
|---|--|------------|----|----------|--------|----|----------|
| LA CONOSCENZA DEL MONDO                           | INDICATORI DI COMPETENZA E APPRENDIMENTI ATTESI  | INTERMEDIA |    |          | FINALE |    |          |
|   |  | SI         | NO | IN PARTE | SI     | NO | IN PARTE |
|   | Esplora manipola e osserva oggetti e materiali   |            |    |          |        |    |          |
|   | Esplora manipola e osserva oggetti e materiali   |            |    |          |        |    |          |
|   | Individua le proprietà degli oggetti (colore, forma, dimensione) e ne rileva le differenze e le somiglianze  |            |    |          |        |    |          |
|   | Discrimina gli oggetti in base ad un criterio dato   |            |    |          |        |    |          |
|   | Raggruppa oggetti e materiali seguendo criteri diversi   |            |    |          |        |    |          |
|   | Riconosce e distingue le figure geometriche principali   |            |    |          |        |    |          |
|   | Riconosce e denomina i numeri da uno a dieci   |            |    |          |        |    |          |
|   | Fa corrispondere la quantità al numero   |            |    |          |        |    |          |
|   | Riconosce i principali fenomeni atmosferici  |            |    |          |        |    |          |
|   | Osserva i fenomeni naturali accorgendosi dei loro cambiamenti  |            |    |          |        |    |          |
|   | Riordina in successione temporale le sequenze  |            |    |          |        |    |          |
|   | Riflette su comportamenti ecologici corretti   |            |    |          |        |    |          |
|   | Conosce e verbalizza sui giorni della settimana  |            |    |          |        |    |          |
|   | Osserva e descrive diversi aspetti del mondo naturale  |            |    |          |        |    |          |
| Si concentra e porta a termine il lavoro iniziato |  |            |    |          |        |    |          |