

Piano scolastico Didattica Digitale Integrata (DDI)



Sommario

Analisi del fabbisogno	1
Strumenti tecnologici	2
Organizzazione e orario delle lezioni	2
Scuola dell'infanzia	2
Scuola del primo ciclo.....	2
Intervento didattico integrato per alunni e studenti assenti per patologie o altre emergenze	3
Assenza prolungata di uno o più allievi	3
Assenza prolungata di una classe posta in quarantena.....	3
Assenza prolungata di tutte le classi poste in quarantena o situazione di lockdown sospensione con delle attività didattiche	3
Metodologie	3
Valutazione.....	4
Alunni con bisogni educativi speciali.....	4
Privacy e sicurezza	4
Rapporti scuola-famiglia	5
Formazione dei docenti	5

Analisi del fabbisogno

La scuola, dopo l'esperienza dello scorso anno, ha gettato le basi per non trovarsi impreparata.

I docenti della primaria e della secondaria sono stati formati all'uso didattico delle *G-suite*, piattaforma d'istituto, della quale sono stati utilizzati, in particolare, il sistema di videoconferenza *Meet*, *Drive*, *ClassRoom* e *moduli google*. Le scuole dell'Istituto, inoltre, dispongono di una buona dotazione di strumenti tecnologici (computer, LIM, alcuni monitor interattivi) che sono a disposizione degli studenti e degli insegnanti. È in via di implementazione il potenziamento della rete internet, in modo da consentire la contemporaneità degli accessi. I finanziamenti ottenuti quest'anno hanno consentito alla scuola, inoltre, di dotarsi di una di un discreto numero di *devices* aggiuntivi, in grado di

rispondere ad eventuali necessità di strumentazione digitale da consegnare in comodato d'uso agli studenti in caso di mancata disponibilità domestica.

2

Strumenti tecnologici

L'Istituto ha adottato dall'inizio dell'anno scolastico i seguenti canali di comunicazione:

- il sito istituzionale;
- email con il dominio @sgbosco-gvenisti.edu.it per tutto il personale;
- il Registro Elettronico Axios e gli applicativi per la Segreteria Digitale;
- Gsuite for education.

L'account collegato alla *G Suite for Education* consente l'accesso alle email ed alle app utili alla didattica, come ad esempio *Google Classroom*, *Google Drive*, *Google Meet*, Moduli. Ogni alunno, a partire dalla scuola primaria, ogni docente, ogni membro del personale scolastico ha accesso ad un account personale cognome@sgbosco-gvenisti.edu.it (personale scolastico) o cognome.nome@sgbosco-gvenisti.edu.it (alunno).

Questa piattaforma risponde ai necessari requisiti di sicurezza dei dati a garanzia della privacy.

È allo studio, inoltre, la creazione di archivi digitali con il deposito delle più significative esperienze (*Repository*) didattiche realizzate con l'ausilio del digitale e/o in condizione di didattica a distanza. L'Animatore Digitale ed il Team digitale garantiranno il necessario supporto alla realizzazione delle attività digitali della scuola curando gli aspetti di formazione del personale e di gestione della piattaforma *G Suite for Education*.

Organizzazione e orario delle lezioni

Le linee guida per la Didattica digitale integrata, pubblicate il 6 agosto, prevedono approcci differenziati a seconda dell'ordine di scuola:

Scuola dell'infanzia

Le scuole dell'infanzia "M. Montessori" e "G. Rodari" si avvarranno di una piattaforma multimediale collegata al sito dell'istituto nella quale verranno predisposte, secondo una precisa calendarizzazione, semplici attività ed esperienze in modalità sincrona e asincrona a seconda della fascia d'età che assicureranno il coinvolgimento dei bambini e il mantenimento di legami educativi a distanza.

Scuola del primo ciclo

Le scuole primaria e secondaria di I grado assicureranno almeno quindici ore settimanali di didattica in modalità sincrona con l'intero gruppo classe (dieci ore per le classi prime della scuola primaria), organizzate anche in maniera flessibile, in cui costruire percorsi disciplinari e interdisciplinari, con possibilità di prevedere ulteriori attività in piccolo gruppo, nonché proposte in modalità asincrona secondo le metodologie ritenute più idonee second

quanto previsto dalle Linee guida per la Didattica digitale integrata, allegata al Decreto ministeriale 89 del 7 agosto 2020.

3

Intervento didattico integrato per alunni e studenti assenti per patologie o altre emergenze

Le Linee Guida per la didattica digitale integrata (DDI) richiamano l'attenzione sugli alunni "fragili" per i quali è possibile prevedere attività che consentano di restare connessi con la classe di appartenenza.

Assenza prolungata di uno o più allievi

In caso di assenze brevi, (ad esempio, in attesa di tampone) l'intervento sarà mirato al mantenimento del contatto e della relazione con l'allieva/o, avendo cura di garantire la corretta informazione circa le attività svolte in classe, attraverso la comunicazione puntuale sul Registro elettronico e/o su *ClassRoom*.

Nel caso in cui l'assenza perduri oltre la settimana, sarà cura degli insegnanti individuare la modalità ritenuta più consona per mantenere vivo il dialogo didattico con lo studente, ad esempio predisponendo alcuni momenti sincronici, sia di natura didattica sia di natura affettivo-partecipativa.

L'aspetto sincronico potrà essere assicurato dalla predisposizione di alcuni meet didattici durante l'attività in aula. Ulteriori modalità di contatto potranno essere la videochiamata e la condivisione di attività asincrone attraverso *ClassRoom* e il registro elettronico.

Non si escludono interventi per piccoli gruppi, organizzati, se possibile, in spazi dedicati e dotati di risorse digitali in grado di garantire lo sviluppo di attività sincrone (videochiamate, meet, ecc.). In questo caso, se possibile e a seconda delle varie situazioni, potrà essere valorizzata la figura del personale aggiuntivo assegnato alla scuola (organico Covid) e dell'insegnante di sostegno in qualità di insegnante di classe.

In caso di necessità, allo studente sarà consegnato un device in comodato d'uso.

Assenza prolungata di tutte le classi poste in quarantena o situazione di lockdown con sospensione delle attività didattiche.

In questo caso, resa impossibile qualsiasi interazione in ambiente scolastico d'aula-studenti, sarà necessario ricorrere alla didattica a distanza, così come sperimentato nella primavera scorsa.

Metodologie

I docenti possono fornire link a video o risorse digitali, presentazioni o tutorial, che gli alunni possono fruire in autonomia. È possibile utilizzare canali YouTube o blog dedicati alle singole discipline. Sarà inoltre possibile, da parte dei docenti, fornire, attraverso il registro elettronico o *ClassRoom*, stralci di testi o brani o produzioni autonome di contenuti. A

seconda dei temi affrontati, potrà essere necessario realizzare dei video attraverso la possibilità di registrare il video del PC (ad esempio, <https://screencast-o-matic.com/>). In alternativa, è possibile caricare un documento e separatamente l'audio di spiegazione. Il tutto, minimizzando e, se possibile, annullando le richieste di stampe casalinghe. Il digitale, però, non potrà offuscare o ridimensionare la quotidiana attività "analogica", tipica degli apprendimenti che affondano la loro ragion d'essere nella dimensione dello sperimentare, del fare, del costruire, magari con carta e penna, magari con le mani, con il tatto, con il movimento. Tali attività dovranno proseguire anche a distanza, se pur in una diversa cornice educativa e didattica.



Valutazione

La valutazione essenzialmente formativa avverrà nel dialogo educativo in classe ma anche tramite annotazioni sul registro elettronico, sui quaderni o sulle prove consegnate, anche tramite piattaforma online, con eventuale indicazione degli errori commessi in relazione agli obiettivi di apprendimento da conseguire e le strategie di apprendimento utilizzate. In caso di *lockdown* con sospensione delle attività didattiche in presenza, in attesa di ulteriori chiarimenti sulle novità in campo valutativo per il corrente anno scolastico (sostituzione del voto con il giudizio nella scuola primaria) si useranno dei criteri condivisi. Sarà cura degli insegnanti, in occasione dei colloqui o via posta elettronica, sottolineare l'esistenza di questo genere di valutazione laddove si ritenga utile una condivisione con le famiglie.

Alunni con bisogni educativi speciali

I docenti, sia curricolari sia di sostegno, curano l'interazione tra tutti i compagni in presenza e quelli eventualmente impegnati nella DDI, mettendo a punto materiale individualizzato o personalizzato da far fruire agli alunni medesimi in incontri quotidiani con il gruppo classe e concorrono, tutti in egual modo, allo sviluppo delle unità di apprendimento per la classe.

In caso di studenti con disabilità, avranno come riferimento il PEI che, in caso di DAD, dovrà essere periodicamente ricalibrato. Per le situazioni di fragilità, pertanto, a qualsiasi tipologia esse siano riconducibili, si opereranno periodici monitoraggi al fine di poter attivare tutte le azioni necessarie volte a garantire l'effettiva fruizione delle attività didattiche, attivando, quando necessario, strategie individualizzate di vicinanza, attraverso anche il supporto e la presenza degli educatori.

Privacy e sicurezza

La piattaforma *GSuite for Education* utilizzata dalla scuola e il registro elettronico Axios rispondono ai necessari requisiti di sicurezza dei dati a garanzia della privacy.

I dati trattati saranno utilizzati solo per la didattica in presenza e a distanza e se ne darà comunicazione alle famiglie attraverso la pubblicazione di apposito avviso sul sito dell'istituzione scolastica.

Sul sito web è disponibile l'informativa privacy completa relativa alla *GSuite* (<https://www.sgbosco-gvenisti.edu.it/2020/09/23/informativa-privacy-ddi/>)

Rapporti scuola-famiglia

I rapporti scuola famiglia saranno gestiti sia attraverso il ricorso alla comunicazione continua con i rappresentanti sia attraverso il sito della scuola e/o il RE.

Non mancheranno *meet* informativi, alla presenza di coordinatori/referenti, con lo scopo di chiarire le scelte e di accompagnare le famiglie in questo processo. Accanto ad essi, proseguirà la periodica comunicazione via mail e via registro elettronico da parte del dirigente scolastico. I colloqui con le famiglie, per l'anno scolastico 2020/21, si svolgono online, previa prenotazione tramite registro elettronico o, eventualmente e in casi particolari, via mail.

Formazione dei docenti

Verranno predisposte attività che risponderanno alle specifiche esigenze formative. Proseguendo il lavoro capillare di formazione svolto in particolare lo scorso anno, verranno realizzate attività formative incentrate su:

- Piattaforma *G Suite for Education* - saranno messi a disposizione di tutti i docenti videotutorial sull'uso come editor delle App della *GSuite for Education*. Sarà predisposto uno sportello per risolvere problematiche sull'argomento.
- Utilizzo di risorse utili per la Didattica a Distanza Integrata.