



Istituto Comprensivo “S. Giovanni Bosco – G.Venisti”

Via Cellamare 2 -70010 CAPURSO (BA)

Tel-Fax 080/4551074 - e-mail BAIC82300C@istruzione.it - PEC BAIC82300C@PEC.ISTRUZIONE.IT

cod. meccan. BAIC82300C - cod. fiscale 93423330724 - codice univo UFU5AG

Web site : www.sgbosco-gvenisti.edu.it

Scuola dell'infanzia

Dalle “**Indicazioni per il curricolo**” l’ambiente di apprendimento è pedagogicamente uno spazio di azione “fisico/mentale” appositamente predisposto dal docente per stimolare e supportare la costruzione di conoscenze, abilità, motivazioni e atteggiamenti.

La scuola dell’infanzia concorre all’educazione armonica e integrale dei bambini e delle bambine e si configura come un ambiente educativo pregno di esperienze concrete che integra, in un processo di sviluppo unitario, le differenze forme del fare, del pensare, dell’agire, dell’esprimere e del comunicare.

Riconosce come connotati essenziali:

- **la centralità della vita di relazione** tra pari e con le figure adulte di riferimento;
- **la valorizzazione del gioco, l’esplorazione e la ricerca** per costruire la conoscenza e favorire l’organizzazione del pensiero e del linguaggio;
- **l’incontro, il dialogo e la cooperazione** con le famiglie;
- **il risalto al fare produttivo ed alle esperienze di contatto** con la natura, le cose, i materiali, l’ambiente sociale e la cultura.

L’ambiente nell’ottica degli apprendimenti è visto come “contesto di relazione, di cura e di apprendimento, nel quale possono essere elaborati gli stimoli che i piccoli sperimentano nelle loro esperienze”.

I suoi parametri sono calati:

- in uno spazio accogliente caldo e curato;
- in un tempo disteso;
- in uno stile educativo ispirato all’osservazione, all’ascolto ed alla progettualità;
- in una partecipazione attiva, che sviluppa corresponsabilità e cooperazione;
- nella documentazione come processo che rende visibili le modalità ed i percorsi di formazione dell’apprendimento individuale e di gruppo.

Nelle scuole dell’infanzia del nostro istituto gli aspetti relazionali e comunicativi sono posti in risalto e realizzano lo sfondo su cui si profilano gli altri elementi



Istituto Comprensivo "S. Giovanni Bosco – G.Venisti"

Via Cellamare 2 -70010 CAPURSO (BA)

Tel-Fax 080/4551074 - e-mail BAIC82300C@istruzione.it - PEC BAIC82300C@PEC.ISTRUZIONE.IT

cod. meccan. BAIC82300C - cod. fiscale 93423330724 - codice univo UFU5AG

Web site : www.sgbosco-gvenisti.edu.it

dell'apprendimento. Il "clima" più favorevole diventa quello improntato all'ascolto, che fa attenzione ai bisogni di ciascun bambino, alla cura dell'ambiente, dei gesti e delle cose. La scuola/sezione viene intesa come "ambiente di apprendimento" in cui lo strumento "lingua" è utilizzato per stabilire relazioni tra pari nel corso di molteplici situazioni comunicative legate al gioco ed alle varie attività. Tali interazioni consentono, infatti, di condividere emozioni e pensieri; di imparare a comunicare le proprie idee e riconoscere agli altri il diritto di esprimerle; di ascoltare gli altri e sforzarsi di comprenderli; di spiegare le proprie esigenze; di usare il "diritto alla parola" per stabilire regole e risolvere i conflitti.

La vita di relazione si veste di ritualità e condivisione, passi che inducono il bambino a vivere serenamente l'ambiente scolastico; il gioco rappresenta la strategia irrinunciabile per accompagnare i bambini nel vivere, raccontare, interpretare e fondere in modo creativo le esperienze personali e sociali.





Istituto Comprensivo "S. Giovanni Bosco – G.Venisti"

Via Cellamare 2 -70010 CAPURSO (BA)

Tel-Fax 080/4551074 - e-mail BAIC82300C@istruzione.it - PEC BAIC82300C@PEC.ISTRUZIONE.IT

cod. meccan. BAIC82300C - cod. fiscale 93423330724 - codice univo UFU5AG

Web site : www.sgbosco-gvenisti.edu.it

| | Competenze chiave europee | Campi di esperienza prevalenti | Campi di esperienza trasversali |
|---|---|--|---------------------------------|
| 1 | Competenza alfabetica funzionale | I discorsi e le parole | Tutti |
| 2 | Competenza multilinguistica | I discorsi e le parole | |
| 3 | Competenza di matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria | La conoscenza del mondo | |
| 4 | Competenza digitale | Immagini, suoni, colori | |
| 5 | Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare | Tutti | |
| 6 | Competenza in materia di cittadinanza | Tutti | |
| 7 | Competenza imprenditoriale | Tutti | |
| 8 | Competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali | Il corpo e il movimento Immagini, suoni e colori Il se e l'altro | |



Istituto Comprensivo “S. Giovanni Bosco – G.Venisti”

Via Cellamare 2 -70010 CAPURSO (BA)

Tel-Fax 080/4551074 - e-mail BAIC82300C@istruzione.it - PEC BAIC82300C@PEC.ISTRUZIONE.IT

cod. meccan. BAIC82300C - cod. fiscale 93423330724 - codice univo UFU5AG

Web site : www.sgbosco-gvenisti.edu.it

Triennio 2020/2023

Il plesso di scuola dell'infanzia “**M. Montessori**”, funzionante dal lunedì al venerdì dalle ore 8.00 alle ore 16.00, è composto da quattro sezioni:

- Sezione A: 23 bambini di 5 anni
- Sezione B: 21 bambini di 3 anni
- Sezione C: 15 bambini di 3 anni
7 bambini di 5 anni
- Sezione D: 16 bambini di 4 anni

Il plesso di scuola dell'infanzia “**G. Rodari**”, funzionante dal lunedì al venerdì dalle ore 8.00 alle ore 13.00, è composto da tre sezioni:

- Sezione A: 16 bambini di 3 anni
- Sezione B: 18 bambini di 4 anni
- Sezione C: 16 bambini di 5 anni

Le docenti delle scuole dell'infanzia “M. Montessori” e “G. Rodari” predispongono il proprio lavoro per “**sfondo integratore**”, un involucro/contenitore che collega le diverse attività didattiche, organizzate in nuclei tematici, per dare senso e continuità al processo educativo.

Questo tipo di progettazione, aperta e flessibile, permette di costruire un curriculum in itinere, lontano da schematismi e coerente con la plasticità ed il dinamismo dello sviluppo infantile, capace di sollecitare tutte le potenzialità, i linguaggi e le forme di intelligenza, proprie di questa fascia d'età.

Ogni docente ha la possibilità di adattare tale modello didattico, in base all'età dei bambini, ai loro bisogni formativi, alle loro esigenze, alla realtà socio-ambientale di appartenenza, adottando le strategie di intervento più opportune.

La proposta didattica si articola in: attività curricolari di sezione, d'intersezione e di sostegno; laboratori, insegnamento della religione cattolica, progetti curricolari ed



Istituto Comprensivo "S. Giovanni Bosco – G.Venisti"

Via Cellamare 2 -70010 CAPURSO (BA)

Tel-Fax 080/4551074 - e-mail BAIC82300C@istruzione.it - PEC BAIC82300C@PEC.ISTRUZIONE.IT

cod. meccan. BAIC82300C - cod. fiscale 93423330724 - codice univo UFU5AG

Web site : www.sgbosco-gvenisti.edu.it

extracurricolari, uscite didattiche.

Gli incontri con le famiglie, periodici e su appuntamento, sono importanti per conoscere le problematiche familiari, approfondire la conoscenza del bambino, creare un'intesa per modulare l'intervento educativo - didattico.

La verifica, attraverso una valutazione diagnostica, in itinere e una rilevazione in uscita delle competenze acquisite, mira ad accertare le capacità e i bisogni dei bambini per la personalizzazione degli apprendimenti.

Partendo dai **traguardi per lo sviluppo della competenza**, inerenti i **campi di esperienza**, riportati nelle **indicazioni**, le docenti delle scuole dell'infanzia "M. Montessori" e "G. Rodari" individuano gli **obiettivi di apprendimento** graduati in **tre livelli**. Essi insieme a **spazi, tempi, metodologie e verifiche costituiscono il curriculum di base**.

Pertanto, tenendo conto del grado di maturazione dei propri alunni, le docenti utilizzeranno tali obiettivi per stilare percorsi di apprendimento rispondenti ai bisogni e alle capacità dei bambini della sezione.

| | |
|--|--|
| COMPETENZA CHIAVE EUROPEA | COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE |
| | OBIETTIVI FORMATIVI PER I 3 ANNI |
| IL SE' E L'ALTRO | Superare le eventuali difficoltà legate al distacco dalla famiglia |
| | Accettare le situazioni nuove |
| | Distinguere oggetti e situazioni di pericolo |
| | Rivolgersi agli adulti per esprimere i propri bisogni |
| | Rafforzare l'autonomia: stare composto al tavolo, condividere giochi e materiali, riordinare giochi, muoversi da solo in sezione |
| | Esprimere i propri sentimenti e le proprie esigenze |
| | Saper riconoscere la propria appartenenza ad un gruppo |
| | Rispettare il proprio turno |
| | Accettare i compagni nel gioco |
| | Rispettare semplici regole della vita di gruppo |
| Saper comunicare con i coetanei e con gli adulti | |

TRAGUARDI DI SVILUPPO delle competenze al termine dei 3 anni.

- Il bambino è positivamente inserito a scuola;



Istituto Comprensivo "S. Giovanni Bosco – G.Venisti"

Via Cellamare 2 -70010 CAPURSO (BA)

Tel-Fax 080/4551074 - e-mail BAIC82300C@istruzione.it - PEC BAIC82300C@PEC.ISTRUZIONE.IT

cod. meccan. BAIC82300C - cod. fiscale 93423330724 - codice univo UFU5AG

Web site : www.sgbosco-gvenisti.edu.it

- Riconosce la propria identità personale;
- Stabilisce relazioni positive con adulti e compagni;
- Conosce le prime regole della vita comunitaria;
- E' autonomo a livello operativo;
- Gioca da solo e con i compagni.

| COMPETENZA CHIAVE EUROPEA | COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONI CULTURALI |
|---------------------------|--|
| IL CORPO E IL MOVIMENTO | Attivare schemi motori di base |
| | Rispettare gli altri superando tensioni e aggressività |
| | Partecipare a giochi e attività con i compagni o con l'adulto |
| | Riconoscere la figura dell'adulto come punto di riferimento |
| | Curare la propria persona |
| | Esercitare la manipolazione e la motricità fine |
| | Orientarsi nello spazio seguendo semplici punti di riferimento |
| | Percepire le proprietà senso-percettive degli ambienti e degli oggetti: grande-piccolo, alto-basso |
| | Scoprire la propria identità sessuale |
| | Percepire, riconoscere e denominare le principali parti del corpo |

TRAGUARDI DI SVILUPPO delle competenze al termine dei 3 anni

- Sperimenta le più semplici posizioni statiche e dinamiche del proprio corpo;
- Conosce ed assume corrette abitudini igieniche ed alimentari;
- Conosce e rappresenta il proprio corpo;
- Sviluppa la motricità fine e la coordinazione oculo-manuale

| COMPETENZA CHIAVE EUROPEA | COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONI CULTURALI |
|---------------------------|--|
| IMMAGINI, SUONI E COLORI | Sperimentare e percepire i colori primari |
| | Manipolare materiali diversi |
| | Costruire con materiali diversi |
| | Sviluppare la motricità globale |
| | Esprimersi attraverso il disegno |
| | Leggere semplici immagini |
| | Cantare in gruppo usando parole e gesti |
| | Sperimentare modi diversi per produrre suoni |
| | Rappresentare attraverso il mimo azioni di vita quotidiana |



Istituto Comprensivo "S. Giovanni Bosco – G.Venisti"

Via Cellamare 2 -70010 CAPURSO (BA)

Tel-Fax 080/4551074 - e-mail BAIC82300C@istruzione.it - PEC BAIC82300C@PEC.ISTRUZIONE.IT

cod. meccan. BAIC82300C - cod. fiscale 93423330724 - codice univo UFU5AG

Web site : www.sgbosco-gvenisti.edu.it

TRAGUARDI DI SVILUPPO delle competenze al termine dei 3 anni

- Il bambino sperimenta i colori primari;
- Si esprime attraverso il disegno;
- Si muove liberamente nello spazio scuola.

| COMPETENZA CHIAVE EUROPEA | COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE |
|---------------------------|--|
| I DISCORSI E LE PAROLE | Pronunciare correttamente i fonemi |
| | Esprimere verbalmente i propri bisogni |
| | Comprendere semplici consegne |
| | Leggere semplici immagini |
| | Saper memorizzare una filastrocca, canto, poesia |
| | Ascoltare e comprendere un semplice racconto |

TRAGUARDI DI SVILUPPO delle competenze al termine dei 3 anni

- Il bambino usa il linguaggio per interagire e comunicare;
- Ascolta e comprende messaggi verbali;
- Migliora le competenze fonologiche e lessicali;
- Memorizza e recita semplici filastrocche;
- Sa leggere una immagini

| COMPETENZA CHIAVE EUROPEA | COMPETENZA IN MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE E INGEGNERIA |
|---------------------------|---|
| LA CONOSCENZA DEL MONDO | Riconoscere gli spazi della scuola |
| | Manipolare oggetti e materiali senza paura |
| | Conoscere colori primari e associarli alla realtà |
| | Riconoscere il suo simbolo per registrare la sua presenza |
| | Riconoscere i fenomeni atmosferici |
| | Conoscere gli oggetti presenti a scuola e il loro uso |
| | Percepire la scansione della giornata scolastica |
| | Percepire il prima - dopo nelle azioni della giornata scolastica |
| | Distinguere il giorno e la notte |
| | Cogliere le principali trasformazioni stagionali |
| | Distinguere: caldo/freddo, liscio/ruvido, duro/morbido |
| | Conoscere i concetti topologici: sopra/sotto, grande/piccolo, |



Istituto Comprensivo "S. Giovanni Bosco – G.Venisti"

Via Cellamare 2 -70010 CAPURSO (BA)

Tel-Fax 080/4551074 - e-mail BAIC82300C@istruzione.it - PEC BAIC82300C@PEC.ISTRUZIONE.IT

cod. meccan. BAIC82300C - cod. fiscale 93423330724 - codice univo UFU5AG

Web site : www.sgbosco-gvenisti.edu.it

| | |
|--|--|
| | aperto/chiuso..... |
| | Distinguere quantità: pochi/tanti, pieno/vuoto |
| | Riconoscere le principali forme geometriche: cerchio, quadrato |

TRAGUARDI DI SVILUPPO delle competenze al termine dei 3 anni

- Si orienta nell'ambiente scuola;
 - Colloca nello spazio fisico se stesso, oggetti e persone;
 - Utilizza semplici simboli per registrare;
 - Conosce gli strumenti presenti a scuola;
 - Percepisce le principali caratteristiche delle cose utilizzando i 5 sensi;
 - Compie semplici raggruppamenti secondo un criterio;
 - Valuta le quantità;
- Manipola, osserva elementi dell'ambiente naturale e circostante.

| | |
|--|---|
| COMPETENZA CHAVE EUROPEA | COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE |
| | OBIETTIVI FORMATIVI PER I 4 ANNI |
| IL SE' E L'ALTRO | Vivere in maniera serena il distacco dalla famiglia. |
| | Affrontare le situazioni nuove |
| | Comunicare consapevolmente i propri sentimenti e le proprie esigenze. |
| | Sviluppare l'identità personale e differenziare se stesso dagli altri. |
| | Muoversi con sicurezza negli spazi della scuola |
| | Conoscere tradizioni, storie e segni del proprio territorio. |
| | Rispettare regole della vita di gruppo comprendendo i bisogni degli altri. |
| | Condividere giochi e materiali |
| | Cooperare nella realizzazione di un progetto comune confrontandosi e aiutando gli altri. |
| | Saper rispettare le diversità presenti nel gruppo. |
| | Giocare e lavorare in modo costruttivo e creativo con i compagni utilizzando spazi, strumenti, materiali. |
| Rispettare in maniera consapevole le regole comportamentali. | |

TRAGUARDI DI SVILUPPO delle competenze al termine dei 4 anni

- Il bambino è positivamente inserito a scuola;
- Riconosce la propria identità personale;
- Interagisce ed è disponibile a collaborare con gli altri;
- Conosce e rispetta le regole della vita comunitaria;
- E' autonomo a livello personale;
- E' autonomo a livello operativo;



Istituto Comprensivo "S. Giovanni Bosco – G.Venisti"

Via Cellamare 2 -70010 CAPURSO (BA)

Tel-Fax 080/4551074 - e-mail BAIC82300C@istruzione.it - PEC BAIC82300C@PEC.ISTRUZIONE.IT

cod. meccan. BAIC82300C - cod. fiscale 93423330724 - codice univo UFU5AG

Web site : www.sgbosco-gvenisti.edu.it

- Sperimenta varie forme di gioco.

| COMPETENZA CHIAVE EUROPEA | COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONI CULTURALI |
|---------------------------|--|
| IL CORPO E IL MOVIMENTO | Acquisire sicurezza nei movimenti e fiducia nelle proprie capacità motorie |
| | Svolgere adeguatamente le attività di routine |
| | Potenziare la discriminazione senso-percettiva |
| | Riconoscere la propria identità sessuale |
| | Ricomporre e rappresentare graficamente lo schema corporeo |
| | Riprodurre semplici movimenti ritmici con il corpo |
| | Utilizzare materiali e piccoli attrezzi in autonomia |
| | Migliorare la motricità fine |

TRAGUARDI DI SVILUPPO delle competenze al termine dei 4 anni

- Rafforza la conoscenza del sé corporeo e la capacità percettiva;
- Acquisisce corrette abitudini alimentari e igienico – sanitarie;
- Controlla il proprio corpo in situazioni statiche e dinamiche;
- Si muove all'interno di uno spazio organizzato secondo i criteri spazio – temporali;
- Interagisce con gli altri nei giochi di movimento;
- Potenzia la motricità fine e la coordinazione oculo – manuale.

| COMPETENZA CHIAVE EUROPEA | COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONI CULTURALI |
|---------------------------|--|
| IMMAGINI, SUONI E COLORI | Rappresentare e descrivere graficamente le esperienze |
| | Colorare e riuscire a rispettare i contorni di un immagine |
| | Scoprire la formazione dei colori secondari attraverso la mescolanza dei colori primari |
| | Cantare e partecipare ad attività musicali di gruppo |
| | Sperimentare materiali diversi per realizzare manufatti |
| | Disegnare le varie espressioni del viso e gli stati d'animo |
| | Recitare poesie e filastrocche |
| | Interpretare ruoli nelle drammatizzazioni |
| | Mostrare curiosità nei confronti di molteplici linguaggi espressivi: spettacoli teatrali e circensi, visione di video, ascolto di musica |
| | Sviluppare la motricità fine |
| | Accompagnare un canto con i movimenti del corpo |



Istituto Comprensivo "S. Giovanni Bosco – G.Venisti"

Via Cellamare 2 -70010 CAPURSO (BA)

Tel-Fax 080/4551074 - e-mail BAIC82300C@istruzione.it - PEC BAIC82300C@PEC.ISTRUZIONE.IT

cod. meccan. BAIC82300C - cod. fiscale 93423330724 - codice univo UFU5AG

Web site : www.sgbosco-gvenisti.edu.it

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE al termine dei 4 anni

- Sperimenta e gioca con tecniche espressive in modo libero e su consegna;
- Riconosce i colori primari e secondari;
- Riconosce e discrimina alcune caratteristiche del suono e della voce;
- Riesce ad esprimersi attraverso semplici drammatizzazioni;
- Legge immagini individuando somiglianze e differenze.

| COMPETENZA CHIAVE EUROPEA | COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE |
|---------------------------|---|
| I DISCORSI E LE PAROLE | Pronunciare correttamente le parole |
| | Memorizzare filastrocche, poesie e canti |
| | Esprimere con il linguaggio verbale bisogni, sentimenti e vissuti |
| | Ascoltare, comprendere e rielaborare semplici racconti |
| | Ricostruire brevi sequenze |
| | Arricchire il lessico e l'articolazione della frase |
| | Verbalizzare le proprie produzioni grafiche |
| | Avvicinarsi con interesse al mondo dei libri |

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE al termine dei 4 anni

- Il bambino sa strutturare frasi e si esprime con un linguaggio più ricco;
- Interviene nel gruppo durante una conversazione;
- Ascolta, comprende e riferisce storie, letture e filastrocche;
- Descrive immagini;

| COMPETENZA CHIAVE EUROPEA | COMPETENZA IN MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE E INGEGNERIA |
|---------------------------|---|
| LA CONOSCENZA DEL MONDO | Usa gli spazi in modo appropriato e con disinvoltura |
| | Raggruppare oggetti, persone in base ad uno o più criteri |
| | Costruire semplici insiemi per: grandezza, forma e colore |
| | Classificare in base a : uno, pochi, tanti |
| | Conoscere e usare simboli per registrare dati |
| | Collocare e descrivere oggetti in posizioni diverse rispetto a sé: sopra/sotto, davanti/dietro, vicino/lontano, aperto/chiuso |
| | Collocare le azioni quotidiane nella giornata scolastica e non |
| | Percepire la ciclicità del tempo: giorno-settimana |
| | Riordinare avvenimenti in sequenze: prima, ora, dopo |



Istituto Comprensivo “S. Giovanni Bosco – G.Venisti”

Via Cellamare 2 -70010 CAPURSO (BA)

Tel-Fax 080/4551074 - e-mail BAIC82300C@istruzione.it - PEC BAIC82300C@PEC.ISTRUZIONE.IT

cod. meccan. BAIC82300C - cod. fiscale 93423330724 - codice univo UFU5AG

Web site : www.sgbosco-gvenisti.edu.it

Ossevare e riconoscere i cambiamenti stagionali e i suoi fenomeni

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE al termine dei 4 anni

- Il bambino mette in relazione, fa corrispondenze, valuta quantità;
- Individua criteri di classificazione;
- Utilizza e discrimina simboli grafici per registrare;
- Ha acquisito le dimensioni temporali (ora, prima, dopo);
- Stabilisce relazioni temporali tra gli eventi;
- Riproduce e completa sequenze;
- Comprende relazioni topologiche e spaziali;
- Discrimina e descrive le qualità senso-percettive.

| | |
|--------------------------------------|--|
| COMPETENZA CHIAVE EUROPEA | COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE |
| | OBIETTIVI FORMATIVI PER I 5 ANNI |
| IL SE' E L'ALTRO | Vivere con serenità e autonomia ambienti, proposte, relazioni. |
| | Sviluppare atteggiamenti di sicurezza, stima di sé e fiducia nelle proprie capacità. |
| | Saper riconoscere ed esprimere sentimenti ed emozioni controllandoli in maniera adeguata. |
| | Consolidare l'identità personale maturando un comportamento più consapevole nel rapporto con gli altri. |
| | Apprezzare il valore dell'amicizia e l'importanza di agire per il bene comune. |
| | Sviluppare atteggiamenti di solidarietà e condivisione. |
| | Ascoltare e interagire con gli altri, rispettando i diversi punti di vista e comprendendo l'importanza di stabilire relazioni significative. |
| | Giocare e lavorare in modo costruttivo e creativo cooperando nella realizzazione di un progetto comune. |
| | Saper riconoscere, comprendere e rispettare norme di comportamento. |
| | Saper ricostruire eventi della propria storia personale. |
| | Conoscere tradizioni, storie e segni del proprio territorio. |
| | Riconoscere aspetti religiosi significativi della comunità di appartenenza. |
| Portare a termine il proprio lavoro. | |

TRAGUARDI DI SVILUPPO delle competenze al termine dei 5 anni

- Il bambino gioca in modo costruttivo e creativo con gli altri sa argomentare, confrontarsi, sostenere le proprie ragioni con adulti e bambini;
- Sviluppa il senso dell'identità personale, percepisce i propri sentimenti, sa



Istituto Comprensivo “S. Giovanni Bosco – G.Venisti”

Via Cellamare 2 -70010 CAPURSO (BA)

Tel-Fax 080/4551074 - e-mail BAIC82300C@istruzione.it - PEC BAIC82300C@PEC.ISTRUZIONE.IT

cod. meccan. BAIC82300C - cod. fiscale 93423330724 - codice univo UFU5AG

Web site : www.sgbosco-gvenisti.edu.it

- esprimersi in modo sempre più adeguato;
- Sa di avere una storia personale e familiare conosce le tradizioni della famiglia, della comunità e le mette a confronto con le altre;
 - Riflette, si confronta, discute con gli adulti e con i coetanei e comincia a riconoscere la reciprocità di attenzione tra chi parla e chi ascolta;
 - Pone domande sui temi esistenziali e religiosi, sulle diversità culturali, su ciò che è bene o male, sulla giustizia, e ha raggiunto una prima consapevolezza dei propri diritti e doveri, delle regole del vivere insieme

| | |
|----------------------------------|--|
| COMPETENZA CHIAVE EUROPEA | COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONI CULTURALI |
| IL CORPO E IL MOVIMENTO | Acquisire sicurezza nei movimenti e fiducia nelle proprie capacità motorie |
| | Svolgere adeguatamente le attività di routine |
| | Potenziare la discriminazione senso-percettiva |
| | Riconoscere la propria identità sessuale |
| | Ricomporre e rappresentare graficamente lo schema corporeo |
| | Riprodurre semplici movimenti ritmici con il corpo |
| | Utilizzare materiali e piccoli attrezzi in autonomia |
| | Migliorare la motricità fine |

TRAGUARDI DI SVILUPPO delle competenze al termine dei 5 anni

- Il bambino vive pienamente la propria corporeità, ne percepisce il potenziale comunicativo ed espressivo, matura condotte che gli consentono una buona autonomia nella gestione della giornata scolastica.
- Riconosce i segnali e i ritmi del proprio corpo, le differenze sessuali e adotta pratiche corrette di cura di sé, di igiene e di sana alimentazione;
- Prova piacere nel movimento e sperimenta schemi posturali e motori, li applica nei giochi individuali e di gruppo, anche con l'uso di piccoli attrezzi ed è in grado di adattarli alle situazioni ambientali all'interno della scuola e all'aperto
- Controlla l'esecuzione del gesto e interagisce con gli altri nei giochi di movimento, nella musica, nella danza, nella comunicazione espressiva;
- Riconosce il proprio corpo, le sue diverse parti e lo rappresenta in modo fermo e in movimento;



Istituto Comprensivo "S. Giovanni Bosco – G. Venisti"

Via Cellamare 2 - 70010 CAPURSO (BA)

Tel-Fax 080/4551074 - e-mail BAIC82300C@istruzione.it - PEC BAIC82300C@PEC.ISTRUZIONE.IT

cod. meccan. BAIC82300C - cod. fiscale 93423330724 - codice univo UFU5AG

Web site : www.sgbosco-gvenisti.edu.it

| | |
|--|--|
| COMPETENZA CHIAVE EUROPEA | COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONI CULTURALI |
| IMMAGINI, SUONI E COLORI | Rappresentare e riprodurre con ricchezza di particolari situazioni vissute o inventate |
| | Sapersi orientare in uno spazio grafico e realizzare un disegno |
| | Inventare e drammatizzare storie |
| | Saper usare in modo creativo i materiali di recupero |
| | Ascoltare e riconoscere i suoni della realtà circostante |
| | Ascoltare brani musicali |
| | Riprodurre suoni e ritmi con la voce, con oggetti e semplici strumenti musicali |
| | Osservare un disegno, una foto, un'immagine e riconoscere cosa vi è raffigurato |

TRAGUARDI DI SVILUPPO delle competenze al termine dei 5 anni

- Comunica, esprime emozioni, racconta, utilizzando le varie possibilità che il linguaggio del corpo consente;
- Inventa storie e sa esprimerle attraverso la drammatizzazione, il disegno, la pittura e le altre attività manipolative utilizza materiali e strumenti, tecniche espressive e creative; esplora le potenzialità offerte dalle tecnologie;
- Segue con curiosità e piacere spettacoli di vario tipo (teatrali, musicali, visivi, di animazione);
- Sviluppa interesse per l'ascolto della musica;
- Scopre il paesaggio sonoro attraverso attività di percezione musicale, utilizzando voce, corpo e oggetti.

| | |
|--|---|
| COMPETENZA CHIAVE EUROPEA | COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE |
| I DISCORSI E LE PAROLE | Esprimere verbalmente bisogni ed esperienze |
| | Interagire verbalmente con adulti e coetanei |
| | Ascoltare le comunicazioni di adulti e coetanei |
| | Pronunciare correttamente le parole e strutturare frasi complete |
| | Discriminare uditiivamente le differenze e le somiglianze nei suoni delle lettere |



Istituto Comprensivo "S. Giovanni Bosco – G. Venisti"

Via Cellamare 2 -70010 CAPURSO (BA)

Tel-Fax 080/4551074 - e-mail BAIC82300C@istruzione.it - PEC BAIC82300C@PEC.ISTRUZIONE.IT

cod. meccan. BAIC82300C - cod. fiscale 93423330724 - codice univo UFU5AG

Web site : www.sgbosco-gvenisti.edu.it

| |
|--|
| Giocare con le parole e costruire rime |
| Riordinare le sequenze di un racconto |
| Verbalizzare esperienze attraverso una breve sequenza di immagini |
| Discriminare la simbologia, lettere-numero |
| Copiare parole scrivere il proprio nome in stampatello |
| Sperimentare i primi approcci alla lingua straniera |
| Sperimentare prime forme di comunicazione con le tecnologie informatiche |

TRAGUARDI DI SVILUPPO delle competenze al termine dei 5 anni

- Il bambino usa la lingua italiana, arricchisce e precisa il proprio lessico;
- Sa esprimere e comunicare agli altri emozioni, sentimenti attraverso il linguaggio verbale;
- Sperimenta e memorizza filastrocche e canti;
- Ascolta e comprende storie e, attraverso le domande - stimolo le comunica;
- Si avvicina alla lingua scritta e sperimenta le prime forme di comunicazione attraverso la prescrizione.

| | |
|----------------------------------|---|
| COMPETENZA CHIAVE EUROPEA | COMPETENZA IN MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE E INGEGNERIA |
| LA CONOSCENZA DEL MONDO | Raggruppare, classificare oggetti in base a diversi criteri |
| | Costruire, confrontare, rappresentare insiemi |
| | Stabilire relazioni tra gli insiemi |
| | Seriare rispettando criteri: grandezza, altezza, lunghezza |
| | Utilizzare grafici e tabelle |
| | Associare il numero alla quantità |
| | Individuare e utilizzare i concetti spaziali e topologici: sopra/sotto, davanti/dietro, vicino/lontano, dentro/fuori, aperto/chiuso |
| | Effettuare e descrivere percorsi assegnati |
| | Conoscere la suddivisione del tempo: giorno, settimana, mesi, stagioni |
| | Sperimentare e discriminare la successione delle azioni, prima, ora, dopo |
| | Riconoscere i cambiamenti nei cicli stagionali |
| | Stabilire relazioni cercando causa ed effetto di eventi |

TRAGUARDI DI SVILUPPO delle competenze al termine dei 5 anni

- Il bambino raggruppa e ordina oggetti e materiali secondo criteri diversi, ne identifica alcune proprietà, confronta e valuta quantità; utilizza simboli per registrarle; esegue misurazioni usando strumenti alla sua portata;



Istituto Comprensivo “S. Giovanni Bosco – G. Venisti”

Via Cellamare 2 -70010 CAPURSO (BA)

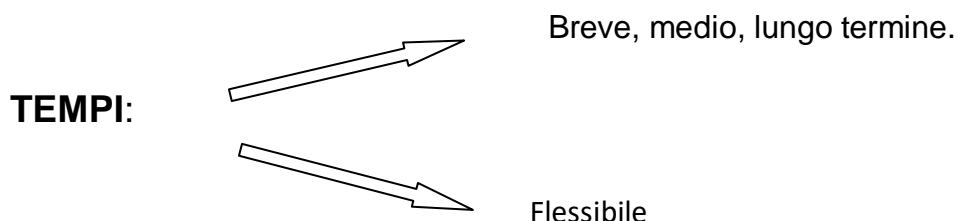
Tel-Fax 080/4551074 - e-mail BAIC82300C@istruzione.it - PEC BAIC82300C@PEC.ISTRUZIONE.IT

cod. meccan. BAIC82300C - cod. fiscale 93423330724 - codice univo UFU5AG

Web site : www.sgbosco-gvenisti.edu.it

- Ha acquisito dimensioni temporali, stabilisce relazioni tra gli eventi, riproduce e completa sequenze, comprende relazioni topologiche e spaziali;
- Riferisce correttamente eventi del passato recente;
- Osserva con attenzione gli organismi viventi e i loro ambienti, i fenomeni naturali accorgendosi dei loro cambiamenti;
- Padroneggia sia le strategie del contare e dell'operare con i numeri sia quelle necessarie per eseguire le prime misurazioni di lunghezze, pesi, e altre quantità;
- Individua persone e posizioni di oggetti e persone nello spazio usando i termini: avanti/dietro, sopra/sotto, destra/sinistra ecc...;
- Eseguce semplici esperimenti scientifici derivanti da osservazioni e illustra le sequenze;
- Individua le posizioni di oggetti e persone nello spazio, usando termini come avanti/indietro, sopra/sotto, destra/sinistra, ecc.; segue correttamente un percorso sulla base di indicazioni verbali

SPAZI: Interni ed esterni del plesso, intesi come luoghi di accoglienza, di socializzazione, di integrazione, di mediazione e di continuità.



METODOLOGIA:

- Organizzazione di un ambiente di apprendimento sereno, accogliente, cooperativo, stimolante che consenta la comunicazione, la relazione, la socializzazione.
- Ricerca/azione, esplorazione, osservazione, sperimentazione.
- Promozione di esperienze-stimolo.
- Predisposizione di spazi che consentano di attivare processi di apprendimento.
- Didattica laboratoriale.
- Valorizzazione del gioco e dell'esplorazione come strumento di sviluppo emotivo, cognitivo, motorio e sociale.
- Personalizzazione delle attività.
- Incoraggiare l'iniziativa personale per favorire l'adattamento a situazioni nuove e la



Istituto Comprensivo “S. Giovanni Bosco – G. Venisti”

Via Cellamare 2 -70010 CAPURSO (BA)

Tel-Fax 080/4551074 - e-mail BAIC82300C@istruzione.it - PEC BAIC82300C@PEC.ISTRUZIONE.IT

cod. meccan. BAIC82300C - cod. fiscale 93423330724 - codice univo UFU5AG

Web site : www.sgbosco-gvenisti.edu.it

- ricerca di nuove soluzioni.
- Favorire esperienze operative-manipolative integrate dalla verbalizzazione, sia nel piccolo sia nel grande gruppo.
- Utilizzo di diversi linguaggi: voce, gesto, drammatizzazione, suoni e musica per esprimere sentimenti e pensieri.
- Manipolazione e trasformazione di materiali diversi.
- Conversazioni libere e guidate.
- Giochi di metalinguaggio: conte, rime, filastrocche, ecc.
- Utilizzo di strumenti tecnologici.
- Assumere un ruolo di regista e di ascolto dei bambini per osservarne le risposte, le rielaborazioni, le potenzialità e le risorse individuali.

ATTIVITA':

- Routine: appello, preghiera del mattino, incarichi giornalieri....
- Ascolto di storie.
- Drammatizzazioni.
- Lettura di immagini.
- Uso di mezzi multimediali.
- Conversazioni a tema, libere, occasionali.
- Giochi ludici, motori, senso percettivi, espressivi, musicali.
- Tecniche grafico, pittoriche, plastiche, manipolative.
- Memorizzazione di filastrocche, poesie, canti.

ORGANIZZAZIONE:

- Le attività verranno svolte dal grande o dal piccolo gruppo, in base alle loro peculiarità, e individualmente lì dove se ne presenti la necessità.
- Nel caso di un nuovo lockdown, dovuto al Covid19, la nostra scuola riprogrammerà la sua metodologia didattica, attuando una LEAD; presupposto di fondo sarà il cercare di mantenere viva la comunità di sezione e il senso di appartenenza, combattendo il rischio di isolamento di bambini e famiglie.

VERIFICA:

- Osservazioni sistematiche/occasional
- Attività motorie ed espressive
- Disegni spontanei
- Schede strutturate e non.
- Cartellonistica.



Istituto Comprensivo “S. Giovanni Bosco – G.Venisti”

Via Cellamare 2 -70010 CAPURSO (BA)

Tel-Fax 080/4551074 - e-mail BAIC82300C@istruzione.it - PEC BAIC82300C@PEC.ISTRUZIONE.IT

cod. meccan. BAIC82300C - cod. fiscale 93423330724 - codice univo UFU5AG

Web site : www.sgbosco-gvenisti.edu.it

LA SCUOLA DELL'INCLUSIONE

L'obiettivo della scuola inclusiva è quello di garantire la partecipazione di tutti i bambini nel processo di apprendimento, assicurando una risposta qualitativa al problema degli alunni in difficoltà, ponendo attenzione ai loro bisogni e

mettendo al centro del percorso formativo l'apprendimento. Nei nostri plessi sono presenti bambini con certificazione diagnostica e bambini con disturbi di comportamento.

FINALITA'

- Favorire il benessere di tutti i bambini e l'inclusione degli alunni in situazioni di difficoltà cognitive, comunicative, comportamentali e relazionali.
- Ridurre e prevenire le difficoltà di apprendimento facilitando i percorsi didattici.
- Favorire la crescita dell'autostima, lo sviluppo della motivazione, lo sviluppo ottimale delle potenzialità.

METODOLOGIA

La programmazione andrà indirizzata verso la personalizzazione e individualizzazione dei percorsi educativi, utilizzando strumenti compensativi e misure dispensative