



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
SAN GIOVANNI BOSCO-GENNARO VENISTI

P.zza della Libertà, 1 - 70010 Capurso (Ba) - Tel: 080 455 11 00
codice meccan.: BAIC82300C - CF: 93423330724 - Codice Univoco Ufficio: UFU5AG
P.E.O.: baic82300c@istruzione.it - P.E.C.: baic82300c@pec.istruzione.it
Web site: www.sgbosco-gvenisti.edu.it



e p.c. Al Collegio dei docenti
al Consiglio d'Istituto
al DSGA
agli atti
all'albo

Oggetto: Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per la predisposizione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa per il triennio 2022/23 – 2023/24 – 2024/25

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto** l'art.21 della legge 15 marzo 1997, n. 59;
Visto il D.P.R. 275/1999 "Regolamento in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche", ed in particolare gli artt. 3, come modificato dalla legge n. 107/2015, 4 e 5, comma 1;
Considerati i compiti affidati al dirigente scolastico dall'art. 25 D. Lgs 165/2001 e dalla legge n. 107/2015, ed in particolare dai c.78 e segg.;
- Vista** la Legge 13 luglio 2015, n.107 "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti", in particolare il comma 14, punto 4;
- Richiamato** l'art. 1, commi da 1 a 4, della Legge n.107/2015;
Viste le Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione (D.M. 254 del 16 novembre 2012);
- Visti** i risultati delle rilevazioni nazionali degli apprendimenti restituiti in termini di misurazione dei livelli della scuola e delle classi in rapporto alla media nazionale e regionale e, limitatamente ai dati di scuola, a parità di indice di background socio-economico e familiare;
- Visto** il documento MIUR 22/02/2018 avente ad oggetto "Indicazioni nazionali e nuovi scenari" e la relativa nota MIUR di trasmissione n.3645 del 1° marzo 2018;
- Vista** la nota MIUR n.17832 del 16.10.2018 avente ad oggetto "Il Piano triennale dell'offerta formativa (PTOF) 2019/2022 e la "Rendicontazione sociale (RS)";
- Richiamate** le norme a tutela della libertà di insegnamento dei docenti e quelle relative alle competenze degli OO.CC.;
- Richiamate** Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica, ai sensi dell'articolo 3 della legge 20 agosto 2019, n. 92
- Richiamato** l'atto di indirizzo politico-istituzionale del MI per l'anno 2022
- Considerata** la situazione emergenziale ancora in atto e le conseguenze emerse a seguito della chiusura delle scuole nello scorso anno scolastico
- Richiamata** **la direttiva di massima al DSGA** (prot. N. Prot. 0003603/U del 14/09/2021) e sentito il DSGA sulle scelte di amministrazione, di gestione ed organizzazione del lavoro del personale ATA
- Considerato** che per una concreta ed effettiva realizzazione del piano necessario l'apporto di ogni componente della comunità scolastica e quindi diventa prioritaria la condivisione di un'offerta integrata in cui la scuola coordina e promuove occasioni di collaborazione e co-progettazione con le diverse componenti
- Tenuto Conto** delle proposte e dei pareri formulati nel corso degli anni dagli enti locali e dalle



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
SAN GIOVANNI BOSCO-GENNARO VENISTI

P.zza della Libertà, 1 - 70010 Capurso (Ba) - Tel: 080 455 11 00
codice meccan.: BAIC82300C - CF: 93423330724 - Codice Univoco Ufficio: UFU5AG
P.E.O.: baic82300c@istruzione.it - P.E.C.: baic82300c@pec.istruzione.it
Web site: www.sgbosco-gvenisti.edu.it



diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori;

Considerata la necessità di dotarsi di un **unico** documento che raccolga al suo interno una Offerta formativa integrata con quella del territorio

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, il seguente

ATTO D'INDIRIZZO

per la predisposizione del Piano dell'Offerta Formativa per il triennio 2022/25

PRINCIPI GENERALI PER L'ELABORAZIONE DEL P.O.F.

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa va inteso non solo quale documento costitutivo dell'identità culturale della nostra Istituzione Scolastica, ma programma in sé esaustivo e coerente di strutturazione del curricolo, di attività, di logistica organizzativa, di impostazione metodologico-didattica, di utilizzo, promozione e valorizzazione delle risorse umane, con cui l'Istituzione Scolastica intende perseguire gli obiettivi dichiarati nell'esercizio di funzioni che sono comuni a tutte le istituzioni scolastiche in quanto tali, ma al contempo la caratterizzano e la distinguono nelle sue peculiarità.

“Fornire una educazione di qualità, equa ed inclusiva, e opportunità di apprendimento per TUTTI” (Obiettivo 4, Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile) è la finalità che deve essere perseguita in modo consapevole, sistemico e condiviso.

Ne consegue che il presente documento è un documento “aperto”, che interagisce con tutte le elaborazioni, anche non formali, prodotte dai soggetti, interni ed esterni, che concorrono allo sviluppo dell'Istituto.

In conformità con quanto sopra esposto e nell'esercizio della sua discrezionalità tecnica il Collegio Docenti dovrà elaborare il Piano Triennale dell'Offerta Formativa orientato all'**innalzamento dei livelli di istruzione e delle competenze degli studenti, nel rispetto dei tempi e degli stili di apprendimento** di ciascuno. L'azione dell'istituzione scolastica, espressione dell'autonomia della comunità professionale e territoriale, dovrà valorizzare il contributo di tutte le componenti della comunità scolastica e **orientare all'inclusione** e alla **valorizzazione delle differenze**. Il metodo di lavoro sarà improntato alla collaborazione e alla partecipazione, nel rispetto della libertà di insegnamento, delle competenze degli organi collegiali, delle istanze degli alunni e delle loro famiglie.

Gli Indirizzi e le scelte dell'Istituto si conformano ai criteri della trasparenza, flessibilità, semplificazione, valorizzazione delle competenze, continuità con le esperienze precedenti, attenzione alle sollecitazioni e alle istanze emergenti nell'istituto e provenienti dal contesto territoriale e delle famiglie.

Qui si riporta, quale base non vincolante di riflessione e di lavoro, una traccia articolata in 5 ambiti:



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
SAN GIOVANNI BOSCO-GENNARO VENISTI

P.zza della Libertà, 1 - 70010 Capurso (Ba) - Tel: 080 455 11 00
codice meccan.: BAIC82300C - CF: 93423330724 - Codice Univoco Ufficio: UFU5AG
P.E.O.: baic82300c@istruzione.it - P.E.C.: baic82300c@pec.istruzione.it
Web site: www.sgbosco-gvenisti.edu.it



1) sviluppo delle competenze, disciplinari e di cittadinanza, degli studenti quale criterio strategico-organizzativo generale e identitario dell'istituto; a sua volta tale ambito è articolato in quattro istanze rispetto alle quali innovare l'impresa formativa:

- definizione dei “tempi” dell'insegnamento in ragione dei tempi degli apprendimenti;
 - impiego innovativo degli “spazi”¹, delle strutture e delle dotazioni tecnologiche dell'Istituto (in coerenza con le normative sulla sicurezza e sulle procedure anticovid da attuare nell'uso degli spazi comuni), concreto e proficuo utilizzo degli strumenti digitali al fine di attivare una didattica (anche integrata e a distanza se necessario) che non lasci indietro nessuno;
 - sviluppo del flusso dei contenuti dei saperi e delle esperienze didattiche in ragione dell'età e delle caratteristiche degli alunni;
 - promozione delle competenze e dei valori sociali, civili e etici; piena consapevolezza da parte di tutto il personale della scuola di essere anche “attori emotivi”;
- 2) sviluppo della **comunità educante** mediante l'alleanza scuola-famiglia-territorio, quale criterio strategico-organizzativo generale e identitario dell'Istituto;
- 3) promozione del **benessere** degli alunni;
- 4) **benessere organizzativo**, rivolto al personale dell'Istituto e a tutti i soggetti che interagiscono con esso;
- 5) **comunicazione interna ed esterna e trasparenza** quale criterio strategico-organizzativo generale e identitario dell'Istituto.

In particolare il Collegio dei docenti è invitato a:

- Predisporre un Piano Triennale dell'Offerta Formativa che si articoli attraverso un curriculum verticale coerente con i traguardi di apprendimento e di competenze attesi e fissati dalle **Indicazioni Nazionali** per il curriculum 2012, e con le successive note MIUR su “Indicazioni nazionali e nuovi scenari”, con le esigenze del contesto territoriale, con le istanze particolari dell'utenza della scuola.
- Inserire nel Piano triennale dell'Offerta Formativa azioni progettuali che consentano, nel triennio, il raggiungimento degli **obiettivi indicati nel RAV** e nel conseguente piano di miglioramento di cui all'art.6, comma 1, del D.P.R 28.3.2013 n.80, che **dovranno costituire parte integrante del Piano**.
- Finalizzare le scelte educative, curricolari, extracurricolari e organizzative al **contrasto della dispersione scolastica, al potenziamento dell'inclusione scolastica** e del diritto al successo formativo di tutti gli alunni; alla cura educativa e didattica speciale per gli alunni che manifestano difficoltà negli apprendimenti legate a cause diverse (deficit, disturbi, svantaggio); alla individualizzazione e alla personalizzazione delle esperienze per il recupero e/o per il potenziamento delle eccellenze. Per gli alunni con Bisogni educativi speciali prevedere progettazioni che favoriscono alleanze tra docenti curricolari, di sostegno, tutor, famiglie, enti locali, associazioni, nonché allestire ambienti di apprendimento inclusivi (c.56 legge 107/2015).
- Orientare i percorsi formativi presenti nel POF triennale al **potenziamento delle competenze**

¹ Per “Spazi” vanno intesi “ambienti di apprendimento” non solo fisici, ma anche virtuali e relazionali, all'interno dei quali l'apprendimento ha luogo; pertanto l'organizzazione delle attività didattiche dovrà essere funzionale, amichevole e piacevole.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
SAN GIOVANNI BOSCO-GENNARO VENISTI

P.zza della Libertà, 1 - 70010 Capurso (Ba) - Tel: 080 455 11 00
codice meccan.: BAIC82300C - CF: 93423330724 - Codice Univoco Ufficio: UFU5AG
P.E.O.: baic82300c@istruzione.it - P.E.C.: baic82300c@pec.istruzione.it
Web site: www.sgbosco-gvenisti.edu.it



linguistiche (Italiano e lingua inglese), logico-matematiche, scientifiche e digitali, nonché all'alfabetizzazione e al potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali e nei linguaggi non verbali (ed. fisica, arte, digitale) (comma 7 lett. a – b – c, L. 107/2015); (Si confermerà e si implementerà l'indirizzo musicale già presente nell'Istituto)

- **Contrasto di ogni forma di discriminazione, bullismo e cyberbullismo** sviluppando comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio artistico e delle attività culturali;
- Prevedere percorsi e azioni per valorizzare la scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale nelle sue diverse espressioni.
- **Curare l'organizzazione di un ambiente di apprendimento** che consenta riflessione e capacità critica, partecipazione, cooperazione e creatività, in particolare attraverso:
 - la diffusione di metodologie didattiche attive (apprendimento per problem solving, ricerca, esplorazione e scoperta, circle time, flipped classroom, debate), individualizzate e personalizzate, che valorizzino stili e modalità affettive e cognitive individuali;
 - la promozione di situazioni di apprendimento collaborativo (aiuto reciproco, apprendimento cooperativo e fra pari, lavoro di gruppo, classi aperte, realizzazione di progetti e ricerche come attività ordinaria della classe) e approcci meta cognitivi (autovalutazione e miglioramento, consapevolezza, autonomia di studio) (In questo periodo emergenziale si dovrà tenere conto delle misure di prevenzione e sicurezza per la salute).
- **Promozione dell'innovazione digitale** in relazione alle azioni del **PNSD** supportate dall'A.D. e dal Team dell'innovazione che metterà a punto una "**tabella di marcia**" per:
 - l'implementazione delle competenze digitali dei docenti affinché abbiano ricadute positive sulla innovazione della didattica;
 - Utilizzo della **piattaforma digitale Gsuite** sia per le riunioni degli OO.CC., laddove vi sia la necessità di effettuarle a distanza, sia per le lezioni in modalità sincrona e asincrona affinché l'uso del digitale nelle attività quotidiane della vita della scuola assuma carattere strutturale;
 - la creazione di un **Repository d'istituto** che raccolga materiali didattici digitali anche autoprodotti.
- Pianificare attività che comportino concretamente lo sviluppo delle **otto competenze chiave** di cittadinanza così come indicate dalla Raccomandazione del **22 maggio 2018** dal Consiglio e dal Parlamento europeo.
- In considerazione dell'introduzione dell'insegnamento di **Educazione civica** si punterà allo sviluppo delle competenze di cittadinanza alla educazione, alle pari opportunità, alla prevenzione della violenza di genere con lo sviluppo delle **competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica** attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri.
- Assicurare il **raccordo tra attività di ampliamento dell'offerta formativa e il curricolo di**



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
SAN GIOVANNI BOSCO-GENNARO VENISTI

P.zza della Libertà, 1 - 70010 Capurso (Ba) - Tel: 080 455 11 00
codice meccan.: BAIC82300C - CF: 93423330724 - Codice Univoco Ufficio: UFU5AG
P.E.O.: baic82300c@istruzione.it - P.E.C.: baic82300c@pec.istruzione.it
Web site: www.sgbosco-gvenisti.edu.it



istituto, con la chiara individuazione di obiettivi, abilità/competenze, nonché la realizzazione di attività in continuità tra docenti dei diversi gradi di scuola.

- **Aprire la scuola in orario pomeridiano** per attività da realizzare con gli alunni grazie ai contributi nazionali, europei e delle agenzie educative territoriali (L.107/2015 art. 1, comma 7 lett. n).
- Cogliere le opportunità offerte dal territorio (POF Territoriale) e dalla comunità Europea (PON FSE-FESR) per progettare e realizzare attività didattiche che possano concorrere a realizzare il successo formativo di tutti e di ciascun alunno

AREA DELL'ORGANIZZAZIONE

- Articolare il Collegio dei docenti in strutture di riferimento (**Intersezione/Interclasse ed eventuali Dipartimenti disciplinari**) per la progettazione didattica e la realizzazione di progettazioni comuni per ambiti disciplinari e/o classi parallele.
- Individuare nei **Presidenti di intersezione di Interclasse e nei coordinatori di classe** i riferimenti per la progettazione annuale nonché per il monitoraggio e la verifica degli interventi didattici.
- Prevedere la costituzione e le relative funzioni del **Nucleo interno di Valutazione e del Gruppo di Lavoro per l'Inclusione**.
- Articolare un **organigramma** che preveda l'assegnazione di incarichi (Collaboratori, referenti di plesso, Funzioni strumentali, Coordinatori, Presidenti d'interclasse, referente per la formazione, Tutor per docenti neoassunti) che tenga conto della complessità dell'Istituzione e dei plessi di cui essa è costituita evitando la frammentazione delle risorse.
- Consolidare **la presenza della scuola sul territorio** attraverso l'ampliamento e la partecipazione attiva alle **reti di scuole** nazionali e territoriali.
- Prevedere modalità di **coinvolgimento delle famiglie** nella definizione dell'Offerta formativa, nonché forme di collaborazione per la realizzazione di attività formative di interesse comune con i genitori e con le associazioni presenti sul territorio.
- **Piano Nazionale Scuola Digitale**. Il piano deve contenere le modalità per rendere la tecnologia digitale uno "strumento didattico di costruzione delle competenze" (c.56 art.1 L.107/2015).

AREA DIDATTICA E DELL'OFFERTA FORMATIVA **Pianificazione curricolare, extracurricolare, educativa e organizzativa**

Il PTOF 2022-2025, nella sezione dedicata alla pianificazione curricolare esplicherà:

- a) le macrovariabili di contesto (alunni stranieri, dispersione scolastica, povertà educativa, risorse del territorio, ecc.);
- b) le opzioni formative, orari, servizi, progetti di ampliamento e arricchimento dell'OF tenendo conto dei bisogni formativi della popolazione scolastica, dei principi di pari opportunità e di prevenzione della violenza di genere e di ogni discriminazione;
- c) il curricolo verticale d'istituto, Cittadinanza e Costituzione, progettazione di esperienze formative mirate (progetti lettura, iniziative sulla legalità e solidarietà, viaggi di istruzione, partenariati, ecc.);



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
SAN GIOVANNI BOSCO-GENNARO VENISTI

P.zza della Libertà, 1 - 70010 Capurso (Ba) - Tel: 080 455 11 00
codice meccan.: BAIC82300C - CF: 93423330724 - Codice Univoco Ufficio: UFU5AG
P.E.O.: baic82300c@istruzione.it - P.E.C.: baic82300c@pec.istruzione.it
Web site: www.sgbosco-gvenisti.edu.it



- d) i criteri e le modalità valutative;
- e) le modalità di attuazione e miglioramento dell'inclusione scolastica (PAI ex CM 8/2013);
- f) le attività di continuità-orientamento;
- g) le caratteristiche degli ambienti di apprendimento, con particolare attenzione all'impiego delle tecnologie digitali in coerenza con il PNSD;
- h) le modalità e l'organizzazione delle attività di didattica integrata;
- i) rapporti scuola famiglia: colloqui periodici a carattere generale, incontri illustrativi in coincidenza delle scadenze quadrimestrali, ricevimenti individuali; assemblee di genitori e docenti, comunicazioni scritte sul diario, accesso al registro elettronico, sito web della scuola, evitando l'uso del proprio cellulare. Rapporti con il Consiglio di Istituto.

Il Piano dell'offerta formativa triennale, per gli aspetti di progettazione didattica e formativa, deve contenere inoltre riferimenti puntuali ai seguenti aspetti:

- Declinare le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal **Rapporto di Autovalutazione** (RAV) e previsti nel **Piano di Miglioramento** che costituisce uno dei punti di riferimento centrali per la progettazione dell'attività dell'Istituzione scolastica (art.3 c.3 DPR 275/99 come modificato dal c.14 Legge 107/2015).
- La **programmazione per competenze** mirerà a superare la logica della programmazione individuale, disciplinare e di classe e a far sì che tutta la scuola operi in modo unitario, nel rispetto delle Indicazioni nazionali e in un'ottica di apprendimento permanente. A tal fine dalla programmazione per competenze discenderà lo sviluppo di unità didattiche per competenze, che farà uso di apposite rubriche valutative e di tecniche e metodologie proprie.
- **Prevedere forme di flessibilità didattica e organizzativa.** Il POF triennale esplicherà forme organizzative flessibili: potranno essere previste forme di integrazione fra le discipline e la loro possibile aggregazione in aree della scuola primaria. In particolare, l'adozione di modalità che prevedano di poter lavorare su classi aperte e gruppi di livello potrebbero rappresentare un efficace strumento per l'attuazione di una didattica individualizzata e personalizzata; ciò al fine di rendere più efficaci gli interventi educativo-didattici nei confronti di alunni con bisogni educativi speciali, in particolare per gli stranieri. Sul versante metodologico-organizzativo, nell'ambito della flessibilità, la didattica dovrà ricercare processi di insegnamento-apprendimento efficaci nell'ottica della personalizzazione, fondati non solo sulla lezione frontale, ma **sull'apprendimento cooperativo**, sul lavoro di ricerca nel piccolo gruppo e sulla **didattica laboratoriale**.
- **Potenziare l'apprendimento delle lingue straniere** e valorizzare le eccellenze con percorsi di L2 e conseguente certificazione. In particolare potranno essere intrapresi percorsi di apprendimento anche attraverso la metodologia CLIL per gli alunni delle classi quarte e quinte della primaria e quelle della secondaria di 1° grado.
- **Cogliere le opportunità** offerte dal territorio e calibrarle sui bisogni emersi all'interno dell'istituto.
- In coerenza con il Documento MIUR 22 febbraio 2018 "Indicazioni nazionali e nuovi scenari",



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
SAN GIOVANNI BOSCO-GENNARO VENISTI

P.zza della Libertà, 1 - 70010 Capurso (Ba) - Tel: 080 455 11 00
codice meccan.: BAIC82300C - CF: 93423330724 - Codice Univoco Ufficio: UFU5AG
P.E.O.: baic82300c@istruzione.it - P.E.C.: baic82300c@pec.istruzione.it
Web site: www.sgbosco-gvenisti.edu.it



si deve dare maggior centralità al tema della **cittadinanza**, punto di riferimento di tutte le discipline che concorrono a definire il curriculum. Ci si riferisce, in particolare, all'educazione al **rispetto delle regole** e alla **cittadinanza consapevole** che devono portare ad una più ampia **educazione alla legalità**.

AREA DELLA FORMAZIONE (L.207/2015, art.1, comma 124)

Il Collegio dovrà definire gli ambiti per la formazione professionale che siano coerenti con i bisogni emersi e che rispondano ad esigenze di miglioramento dei risultati dell'Istituzione scolastica in termini di esiti di apprendimento e di sviluppo delle competenze di cittadinanza.

Potranno essere previste attività di condivisione di buone pratiche e gruppi di lavoro per la produzione di materiali/strumenti, utili per la comunità professionale.

In particolare, l'attività di **Formazione per il personale docente** sarà orientata alle esigenze tematiche emerse dall'indagine sui bisogni formativi:

- Didattica per competenze e innovazione metodologica (con particolare riferimento all'implementazione dell'uso delle dotazioni tecnologiche per la didattica presenti nell'istituto)
- Approfondimento disciplinare - didattica dell'italiano
- Approfondimento disciplinare - didattica della matematica
- Approfondimento della didattica della lingua straniera
- Inclusione e disabilità (Supporto alla redazione PEI secondo il modello ICF)
- Valutazione e miglioramento
- Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale

Per quanto riguarda la **Formazione del personale amministrativo** ed ausiliario, si ritiene di consolidare le competenze professionali relativamente all'utilizzo delle tecnologie digitali e della segreteria digitale già in uso.

Sarà prevista anche la formazione/aggiornamento sulla sicurezza, per tutto il personale, così come da normativa vigente.

AREA DEL MONITORAGGIO E VALUTAZIONE

Le azioni di monitoraggio sulla realizzazione delle attività previste nel Piano dell'Offerta Formativa sono ritenute essenziali per adeguare la progettazione e per introdurre eventuali interventi correttivi. Per tutti i progetti e le attività previsti nel Piano, devono essere indicati livelli di partenza sui quali si intende intervenire, gli obiettivi cui tendere nell'arco del triennio di riferimento, gli indicatori qualitativi/quantitativi che saranno utilizzati per rilevarli.

La valutazione degli alunni, che deve essere trasparente, equa e tempestiva (DPR 122/09, art.1, D.Lgs. 62/2017 e O.M. 172/2020), ha valore formativo ed è uno strumento essenziale di articolazione delle azioni didattiche e di supporto all'orientamento personale dell'allievo. A tal fine l'attività di progettazione della valutazione degli alunni deve prevedere:

- la definizione di criteri comuni di valutazione;
- la costruzione di prove comuni per classi parallele (da svolgere almeno 1 volta per quadrimestre) e definizione di criteri comuni di correzione;
- la progettazione di interventi didattici specifici in esito alla valutazione degli studenti così da



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
SAN GIOVANNI BOSCO-GENNARO VENISTI

P.zza della Libertà, 1 - 70010 Capurso (Ba) - Tel: 080 455 11 00
codice meccan.: BAIC82300C - CF: 93423330724 - Codice Univoco Ufficio: UFU5AG
P.E.O.: baic82300c@istruzione.it - P.E.C.: baic82300c@pec.istruzione.it
Web site: www.sgbosco-gvenisti.edu.it



costruire una forte relazione tra le attività di programmazione e quelle di valutazione degli studenti. I risultati della valutazione degli studenti saranno utilizzati in modo sistematico per ri-orientare la programmazione e progettare interventi didattici mirati.

- Il monitoraggio, infine, consentirà di avere un quadro completo della valutazione mettendo a confronto le valutazioni curricolari con gli esiti delle prove nazionali (INVALSI).

INDIRIZZI PER LA GESTIONE E L'AMMINISTRAZIONE

L'attività di gestione amministrativa e contabile sarà improntata ai principi di semplificazione, trasparenza e buon andamento e ai criteri di efficienza, efficacia ed economicità. Le attività amministrativo-contabili dovranno accompagnare tempestivamente quelle didattiche, assicurando la realizzazione dei progetti curricolari ed extracurricolari attraverso una attenta, precisa e puntuale gestione delle risorse umane e finanziarie. In particolare dovranno essere garantiti:

- la tutela della privacy delle persone e degli altri soggetti;
- l'accoglienza, l'ascolto attivo e l'orientamento dell'utenza;
- la chiarezza e la precisione nell'informazione;
- il potenziamento dell'informatizzazione dei servizi, anche al fine di abbreviare i tempi di lavorazione e ridurre, di conseguenza, i tempi di attesa dell'utenza;
- la funzionale organizzazione del lavoro di tutte le unità di personale ATA;
- la valorizzazione delle professionalità di tutto il personale;
- il costante monitoraggio dei procedimenti amministrativi;
- la conoscenza del Piano di sicurezza interno attraverso momenti formativi;
- la conoscenza dell'offerta formativa nonché del piano delle attività dei docenti;
- il miglioramento della fruibilità del Sito WEB dell'Istituzione;
- la trasparenza e la correttezza nell'attività negoziale.

INDIRIZZI RELATIVI ALL'ORGANIZZAZIONE TESTUALE DEL PTOF

Il PTOF è destinato alla comunità professionale d'istituto ma è rivolto anche a tutta la nostra comunità scolastica la quale, secondo la mission, è anche comunità educante, dunque legata all'istituto da un rapporto di strettissima e progressiva alleanza di scopo. Dal momento che l'alleanza si sviluppa e si consolida anche attraverso la comunicazione istituzionale, i docenti estensori sono invitati a prestare grande attenzione alla chiarezza, completezza, leggibilità e, conseguentemente, alla effettiva fruibilità (interna ed esterna) del piano. Ferma restando l'autonomia del collegio dei docenti, si manterrà uno stile espressivo in grado di comunicare attenzione, ascolto e disponibilità.

Il Piano dovrà essere predisposto a cura della Funzione Strumentale a ciò designata, che si coordinerà con altre figure professionali per le parti di loro competenza nonché dai Collaboratori del Dirigente.

Il PTOF sarà portato all'esame del Collegio docenti nella seduta del 9 dicembre, salvo eventuali fattori contingenti che ne determinerebbero la presentazione in una eventuale seduta successiva. La seduta per l'esame e la delibera da parte del Consiglio di Istituto avverrà immediatamente dopo la elaborazione da parte del Collegio dei Docenti.

Desidero anticipatamente ringraziare tutta la comunità scolastica che, con impegno, dedizione, professionalità e senso di responsabilità, si adopererà per la realizzazione degli obiettivi fissati.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
SAN GIOVANNI BOSCO-GENNARO VENISTI

P.zza della Libertà, 1 - 70010 Capurso (Ba) - Tel: 080 455 11 00
codice meccan.: BAIC82300C - CF: 93423330724 - Codice Univoco Ufficio: UFU5AG
P.E.O.: baic82300c@istruzione.it - P.E.C.: baic82300c@pec.istruzione.it
Web site: www.sgbosco-gvenisti.edu.it



NORME FINALI

Il presente Atto di indirizzo, contenente i principi generali e gli indirizzi necessari per la stesura del Piano Triennale dell'Offerta Formativa, potrà essere oggetto di revisione, modifica o integrazione. Secondo quanto previsto dal comma 17 dell'art.1 della Legge 107/2015, l'istituzione scolastica assicurerà la piena trasparenza e pubblicità del Piano Triennale dell'Offerta Formativa. A tal fine, oltre all'utilizzo del sito Web della scuola, il Piano sarà pubblicato sul Portale Unico dei dati della scuola, istituito ai sensi del comma 136 della medesima Legge.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Rosa Lisa Denicolò