

Delibera n. 23 del 30/06/2021 – Criteri generali per la formazione delle classi a.s. 2021-22

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

- VISTO il DPR 275/99 Regolamento recante norme in materia di Autonomia delle istituzioni scolastiche ai sensi dell'art.21, della L. 15 marzo 1999 n. 59;
- VISTO il DLgs 297/94 Testo Unico delle disposizioni legislative in materia di istruzione;
- VISTO il DPR n. 81 del 20 marzo 2009 Norme per la riorganizzazione della rete scolastica e il razionale ed efficace utilizzo delle risorse umane della scuola, ai sensi dell'articolo 64, comma 4, del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133;
- VISTO il DPR n. 89 del 15 marzo 2010 Regolamento recante revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei licei a norma dell'articolo 64, comma 4, del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133;
- VISTA la deliberazione n. 36 del Collegio dei Docenti del 30/06/2021 con la quale sono stati approvati i criteri di formazione delle classi prime per l'a.s. 2021-22

DELIBERA

1. quanto in premessa è parte integrante della presente delibera;

2. SCUOLA DELL'INFANZIA

Al fine di garantire la formazione di sezioni omogenee della scuola dell'infanzia si terrà conto dei seguenti criteri:

- a. Una equilibrata distribuzione di alunni maschi e femmine
- b. Una equilibrata distribuzione di alunni stranieri
- c. Una equilibrata distribuzione di alunni diversamente abili
- d. Una equilibrata distribuzione di alunni in svantaggio socio-culturale (alunni seguiti dai Servizi Sociali)
- e. Preferenza di un solo compagno o di una sola compagna espressa dai genitori purchè sia reciproca (salvo diversa indicazione che potrà pervenire dal nido frequentato)
- f. Se alunni provenienti dal nido si terrà conto delle valutazioni e delle osservazioni degli educatori degli asili nido di provenienza. Sarà cura della commissione inserire nella stessa sezione almeno 2 alunni provenienti dallo stesso asilo nido per evitare che qualche bambino non trovi nessuno del gruppo amicale del nido di provenienza.

3. SCUOLA PRIMARIA

- a. Al fine della formazione delle classi di scuola primaria (secondo il tempo scuola scelto dalle famiglie) si terrà conto dei seguenti criteri:
- b. Una equilibrata distribuzione di alunni maschi e femmine
- c. equilibrio nella ripartizione degli alunni sulla base del mese di nascita
- d. equilibrio nella ripartizione dei livelli di comportamento
- e. Una equilibrata distribuzione di alunni stranieri
- f. equilibrio nella distribuzione di alunni BES e diversamente abili
- g. Una equilibrata distribuzione di alunni in svantaggio socio-culturale (alunni seguiti dai Servizi Sociali)

- h. Preferenza di un solo compagno o di una sola compagna espressa dai genitori purchè sia reciproca (solo se possibile e se non in contrasto con l'indicazione degli insegnanti della scuola dell'infanzia)
- Si terrà conto delle valutazioni e delle osservazioni degli insegnanti delle scuole dell'infanzia di provenienza relativamente alle competenze relazionali e cognitive, indicate nelle apposite schede di passaggio.
 - Sarà cura della commissione inserire nella stessa sezione almeno 2 alunni provenienti dalla stessa scuola dell'infanzia per evitare che qualche bambino non trovi nessuno del gruppo amicale della scuola di provenienza.
 - I gemelli di norma vengono inseriti in classi distinte salvo diversa indicazione delle famiglie.

4. SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

- a. Al fine della formazione delle classi prime della scuola secondaria di primo grado, si terrà conto dei seguenti criteri, al fine di formare classi eterogenee al loro interno ed omogenee tra di loro (qualora si escluda l'iscrizione al corso musicale):
- b. Una equilibrata distribuzione di alunni maschi e femmine
- c. Una equilibrata distribuzione di alunni stranieri
- d. Una equilibrata distribuzione per livelli di apprendimento
- e. Una equilibrata distribuzione di alunni diversamente abili
- f. Eterogeneità delle competenze cognitive e relazionali sulla base delle informazioni ottenute negli incontri con gli insegnanti delle scuole primarie di provenienza, delle schede di passaggio appositamente compilate, nonché sulla base dell'esame dei documenti di valutazione acquisiti agli atti
- Si terrà conto delle valutazioni e delle osservazioni degli insegnanti delle scuole primarie di provenienza, delle segnalazioni di situazioni di incompatibilità tra alunni, per i quali non è opportuna la frequenza della stessa classe.
 - Gli alunni ripetenti rimangono, di regola, nella stessa sezione, salvo valutazione maturata per inserimento in altre classi
 - Gli alunni con fratelli frequentanti la scuola media vengono inseriti nella stessa sezione salvo diversa richiesta dei genitori stessi
 - Nel caso di alunni provenienti dalla stessa scuola primaria sarà cura della commissione inserire nella stessa sezione almeno 2 alunni provenienti dalla stessa scuola primaria per evitare che qualche bambino non trovi nessuno del gruppo amicale della scuola di provenienza.
 - Preferenza di un solo compagno o di una sola compagna espressa dai genitori purchè sia reciproca (criterio attuato solo se possibile e se non in contrasto con l'indicazione degli insegnanti della scuola primaria)

Le richieste dei genitori verranno accolte solo se **non condizionano l'equilibrio delle future prime** risultanti dai criteri sopra esposti

La presente delibera è approvata all'unanimità dei partecipanti aventi diritto.