



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
**SAN GIOVANNI BOSCO-GENNARO VENISTI**

P.zza della Libertà, 1 - 70010 Capurso (Ba) - Tel: 080 455 11 00  
codice meccan.: BAIC82300C - CF: 93423330724 - Codice Univoco Ufficio: UFU5AG  
P.E.O.: baic82300c@istruzione.it - P.E.C.: baic82300c@pec.istruzione.it  
Web site: www.sgbosco-gvenisti.edu.it



**OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU – “Formazione del personale scolastico per la transizione digitale”. (D.M. n. 66/2023)**

CNP: M4C112.1-2023-1222-P-34307

TITOLO: TransFormAzione Digitale

CUP: B84D23004580006

**Decreto per l’avvio di una procedura di selezione per il conferimento di n. 7 incarichi individuali avente ad oggetto:**

**AVVISO DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO DI N. 7 INCARICHI INDIVIDUALI di TUTOR PER LO SVOLGIMENTO DI PERCORSI PER LA TRANSIZIONE DIGITALE - “Formazione del personale scolastico per la transizione digitale”, per l’attuazione del progetto: TransFormAzione Digitale**

**VISTA** la Legge 7 agosto 1990, n.241 recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

**VISTO** il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l’art. 7, comma 6;

**VISTA** la Legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinarie in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l’art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

**VISTO** il D.Lgs. 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

**VISTO** il D.Lgs. 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell’articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

**VISTO** il D.Lgs.14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

**VISTO** il D.Lgs. 8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell’articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

1

**FUTURA**



Finanziato  
dall’Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell’Istruzione  
e del Merito

**LA SCUOLA  
PER L’ITALIA DI DOMANI**



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
**SAN GIOVANNI BOSCO-GENNARO VENISTI**

P.zza della Libertà, 1 - 70010 Capurso (Ba) - Tel: 080 455 11 00  
codice meccan.: BAIC82300C - CF: 93423330724 - Codice Univoco Ufficio: UFU5AG  
P.E.O.: baic82300c@istruzione.it - P.E.C.: baic82300c@pec.istruzione.it  
Web site: www.sgbosco-gvenisti.edu.it



**VISTO** il D.Lgs. 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

**VISTA** la Legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*»;

**VISTO** il D.Lgs. 13 aprile 2017, n. 59, recante «*Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107*» e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lett. i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*», il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;

**VISTA** la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante «*Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica*» e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;

**VISTO** il D.L. 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla Legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*»;

**VISTO** il D.L. 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla Legge 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*»;

**VISTO** il D.L. 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

**VISTA** la suddetta Legge 29 dicembre 2021, n. 233 e, in particolare, l'articolo 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;

**VISTO** il D.L. 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'articolo 44, comma 1, lett. i) e l'art. 47, comma 5;



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE  
**SAN GIOVANNI BOSCO-GENNARO VENISTI**

P.zza della Libertà, 1 - 70010 Capurso (Ba) - Tel: 080 455 11 00  
codice meccan.: BAIC82300C - CF: 93423330724 - Codice Univoco Ufficio: UFU5AG  
P.E.O.: baic82300c@istruzione.it - P.E.C.: baic82300c@pec.istruzione.it  
Web site: www.sgbosco-gvenisti.edu.it



**VISTO** il D.L. 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

**VISTO** il D.L. 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

**VISTA** la Legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante «*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*»;

**VISTO** il D.L. 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

**VISTE** le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee;

**VISTA** la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM (2020) 512 final), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti;

**VISTO** il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 «*Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale*» di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;

**VISTA** la Risoluzione del Consiglio dell'Unione Europea su un quadro strategico per la cooperazione europea nel settore dell'istruzione e della formazione verso uno spazio europeo dell'istruzione e oltre (2021-2030) (2021/C 66/01);

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

**VISTA** la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, «*Bussola per il digitale 2030: il modello europeo per il decennio digitale*» (COM (2021) 118 final del 9 marzo 2021);



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
**SAN GIOVANNI BOSCO-GENNARO VENISTI**

P.zza della Libertà, 1 - 70010 Capurso (Ba) - Tel: 080 455 11 00  
codice meccan.: BAIC82300C - CF: 93423330724 - Codice Univoco Ufficio: UFU5AG  
P.E.O.: baic82300c@istruzione.it - P.E.C.: baic82300c@pec.istruzione.it  
Web site: www.sgbosco-gvenisti.edu.it



**VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «*che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza*»;

**VISTA** la Linea di Investimento 2.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico*»;

**RILEVATO** che il Piano nazionale di ripresa e resilienza, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente alla suddetta Linea di Investimento, prevede, tra le altre cose, la «*creazione di un sistema multidimensionale per la formazione continua dei docenti e del personale scolastico per la transizione digitale*», con il coordinamento del Ministero dell'istruzione e del merito e il coinvolgimento di «*circa 650.000 persone tra docenti e personale scolastico e oltre 8.000 istituzioni educative*»;

**VISTA** la Decisione di esecuzione del Consiglio UE relativa all'approvazione della valutazione del piano per la ripresa e la resilienza dell'Italia che, in relazione alla predetta Linea di Investimento, prevede che la «*la misura mira a creare un sistema permanente per lo sviluppo della didattica digitale, come pure delle competenze digitali e didattiche del personale scolastico. L'intervento prevede: - la creazione di un sistema per la formazione continua dei docenti e del personale scolastico per la transizione digitale, - l'adozione di un quadro di riferimento nazionale per la didattica digitale integrata, al fine di promuovere l'adozione di curricula in materia di competenze digitali in tutte le scuole. La linea di intervento prevede la formazione di circa 650.000 dirigenti scolastici, insegnanti e personale amministrativo, la creazione di circa 20.000 corsi di formazione nel corso dei cinque anni e l'istituzione di centri di formazione locali. Nei progetti di formazione dovranno essere coinvolte tutte le oltre 8.000 istituzioni educative in Italia*»;

**VISTA** la decisione del Consiglio ECOFIN dell'8 dicembre 2023, che modifica la decisione di esecuzione del 13 luglio 2021, relativa all'approvazione della valutazione del Piano Nazionale per la ripresa e la resilienza dell'Italia;

**CONSIDERATO** che il *target* collegato alla linea di investimento 2.1 «*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico*» prevede la formazione di almeno 650.000 dirigenti scolastici, insegnanti e personale ATA entro il 31 dicembre 2025 (M4C1-13);

**VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

**VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
**SAN GIOVANNI BOSCO-GENNARO VENISTI**

P.zza della Libertà, 1 - 70010 Capurso (Ba) - Tel: 080 455 11 00  
codice meccan.: BAIC82300C - CF: 93423330724 - Codice Univoco Ufficio: UFU5AG  
P.E.O.: baic82300c@istruzione.it - P.E.C.: baic82300c@pec.istruzione.it  
Web site: www.sgbosco-gvenisti.edu.it



**VISTA** la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);

**VISTO** il D.I. 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

**VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

**VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;

**VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

**VISTA** la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)»;

**VISTA** la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti»;

**VISTA** la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

**VISTA** la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

**VISTO** il Decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale

5

**FUTURA**



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI PRESSIONE E PRESSIONI



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
**SAN GIOVANNI BOSCO-GENNARO VENISTI**

P.zza della Libertà, 1 - 70010 Capurso (Ba) - Tel: 080 455 11 00  
codice meccan.: BAIC82300C - CF: 93423330724 - Codice Univoco Ufficio: UFU5AG  
P.E.O.: baic82300c@istruzione.it - P.E.C.: baic82300c@pec.istruzione.it  
Web site: www.sgbosco-gvenisti.edu.it



*di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;*

**VISTO** il Decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

**VISTO** il Decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 23 febbraio 2023 che ha modificato la tabella A allegata al sopra citato decreto MEF del 6 agosto 2021»;

**VISTO** l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

**VISTO** il Decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 66, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 «*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico*» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR;

**VISTO** in particolare, l'Allegato 1 al predetto decreto n. 66 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € **45.945,00**;

**VISTE** le Istruzioni operative prot. n. 141549, del 7 dicembre 2023, adottate dall'Unità di Missione PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito e recanti «*PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico (D.M. 66/2023)*» e, in particolare, il paragrafo 3, sezione «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*»;

**VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;

**VISTO** il programma annuale 2024 approvato con **delibera n. 3 dell'11 gennaio 2024**;

**VISTI** il progetto e l'Accordo di concessione **prot. 37374 del 03 marzo 2024** sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

**VISTO** il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto Prot. 0001874/U del 28 marzo 2024;

**CONSIDERATA** la necessità, nell'ambito del Progetto **TransFormAzione Digitale** C.U.P. B84D23004580006, di avvalersi della collaborazione di **n 7** unità di **tutor**, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico finalizzato alla realizzazione di percorsi formativi destinati



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE  
**SAN GIOVANNI BOSCO-GENNARO VENISTI**

P.zza della Libertà, 1 - 70010 Capurso (Ba) - Tel: 080 455 11 00  
codice meccan.: BAIC82300C - CF: 93423330724 - Codice Univoco Ufficio: UFU5AG  
P.E.O.: baic82300c@istruzione.it - P.E.C.: baic82300c@pec.istruzione.it  
Web site: www.sgbosco-gvenisti.edu.it



al personale docente, così distinti:

<i>tipologia percorso e destinatari</i>	<i>Descrizione</i>	<i>N° ore</i>	<i>N° edizioni</i>	<i>N° TUTOR</i>	<i>Modalità (P/D/B)</i>
Percorso di transizione digitale, tematica <b>Coding e Robotica</b> Destinatari <b>Docenti</b>	In questo percorso, in accordo con la dotazione tecnologica della scuola e secondo le necessità dell'Istituto, i docenti acquisiranno competenze teoriche e pratiche sulla robotica educativa. Si esploreranno i concetti base del coding e della programmazione, con focus su linguaggi adatti alla didattica come Scratch, Python e Swift. Verrà fornito un quadro metodologico per l'utilizzo dei robot in classe, favorendo un approccio didattico innovativo e coinvolgente. I docenti sperimenteranno la progettazione e la realizzazione di attività laboratoriali, integrando la robotica con diverse discipline. Saranno utilizzati i robot presenti nell'istituto	10	1	1	P
Percorso di transizione digitale, tematica <b>Stem on iPad</b> Destinatari <b>Docenti</b>	In questo percorso, in accordo con la dotazione tecnologica della scuola e secondo le necessità dell'Istituto, i docenti acquisiranno le competenze per progettare e realizzare attività didattiche STEM e STEAM coinvolgenti ed efficaci. Approfondiranno metodologie innovative come l'apprendimento basato su problemi, il problem solving e l'IBSE (Inquiry Based Science Education), favorendo la creatività, il pensiero critico e il lavoro collaborativo degli studenti. Svilupperanno inoltre competenze digitali per l'utilizzo di strumenti e piattaforme online per l'insegnamento delle STEM, connettendo l'apprendimento con il mondo reale.	10	1	1	P
Percorso di transizione digitale, tematica <b>videomaking con iPad</b> Destinatari <b>Docenti</b>	In questo percorso, in accordo con la dotazione tecnologica della scuola e secondo le necessità dell'Istituto, svilupperemo competenze legate alla creatività declinata attraverso uno o più dei seguenti ambiti: videomaking. Si esploreranno le piattaforme gratuite online messe a disposizione dei docenti dai maggiori brand della didattica digitale perché trovino ispirazione su queste attività, tra le più importanti da apprendere in funzione dell'adozione di device mobili come laptop, Chromebook e Tablet.	10	1	1	P
Percorso di formazione sul	In questo percorso, in accordo con la dotazione tecnologica della scuola e secondo le necessità dell'Istituto, svilupperemo	10	1	1	P



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
SAN GIOVANNI BOSCO-GENNARO VENISTI

P.zza della Libertà, 1 - 70010 Capurso (Ba) - Tel: 080 455 11 00  
 codice meccan.: BAIC82300C - CF: 93423330724 - Codice Univoco Ufficio: UFU5AG  
 P.E.O.: baic82300c@istruzione.it - P.E.C.: baic82300c@pec.istruzione.it  
 Web site: www.sgbosco-gvenisti.edu.it



campo, tematica <b>Uso del PC</b> Destinatari <b>Docenti</b>	competenze legate all'uso del PC nell'ambito delle attività didattiche.				
Percorso di formazione sul campo, tematica <b>Accessibilità su iPad</b> Destinatari <b>Docenti</b>	In questo percorso, in accordo con la dotazione tecnologica della scuola e secondo le necessità dell'Istituto, i docenti acquisiranno competenze pratiche per l'utilizzo di strumenti digitali inclusivi e delle funzioni di accessibilità, come App didattiche dedicate, piattaforme online collaborative e, all'occorrenza, tecnologie di comunicazione aumentativa e alternativa (CAA). Attraverso laboratori esperienziali e attività di peer learning, i docenti sperimenteranno l'utilizzo di queste tecnologie per creare ambienti di apprendimento inclusivi e personalizzati per tutti gli alunni, con particolare attenzione alle diverse esigenze e abilità.	10	1	1	P
Percorso di formazione sul campo, tematica <b>Intelligenza Artificiale</b> Destinatari <b>Docenti</b>	In questo corso, in accordo con la dotazione tecnologica della scuola e secondo le necessità dell'Istituto, si svilupperà il tema dell'intelligenza artificiale generativa di testi, immagini o attività in classe, secondo le esigenze della scuola. Le attività riguarderanno i più noti chatbot di intelligenza artificiale, come ChatGPT, Copilot e Gemini, ma anche suite come Adobe Express e Adobe Firefly, MagicSchoolAi e Canva.	10	1	1	D
Percorso di formazione sul campo, tematica <b>Podcast</b> Destinatari <b>Docenti</b>	In questo percorso, in accordo con la dotazione tecnologica della scuola e secondo le necessità dell'Istituto, svilupperemo competenze legate alla creatività declinata attraverso uno o più dei seguenti ambiti: podcast. Si esploreranno le piattaforme gratuite online messe a disposizione dei docenti dai maggiori brand della didattica digitale perché trovino ispirazione su queste attività, tra le più importanti da apprendere in funzione dell'adozione di device mobili come laptop, Chromebook e Tablet.	10	1	1	D

Ciascun tutor dovrà provvedere a:

- accompagnare le azioni formative e documentare la loro attività anche attraverso la piattaforma dedicata;
- programmare assieme all'esperto le attività di formazione;
- caricare i percorsi in piattaforma didattica;
- caricare la documentazione richiesta in piattaforma di gestione;
- controllare l'avanzamento dei percorsi;
- caricare gli indicatori periodici;
- compilare il report finale e/o altri documenti richiesti al fine di documentare l'attività svolta;

8





ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
**SAN GIOVANNI BOSCO-GENNARO VENISTI**

P.zza della Libertà, 1 - 70010 Capurso (Ba) - Tel: 080 455 11 00  
codice meccan.: BAIC82300C - CF: 93423330724 - Codice Univoco Ufficio: UFU5AG  
P.E.O.: baic82300c@istruzione.it - P.E.C.: baic82300c@pec.istruzione.it  
Web site: www.sgbosco-gvenisti.edu.it



- h. redigere il registro delle presenze per comprovare l'attività lavorativa svolta;
- i. coordinare la progettazione e realizzazione degli interventi didattici previsti dal finanziamento;

L'incarico avrà una durata pari a **10 ore**;

**CONSIDERATO** che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

**RITENUTO** che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:

- a) ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
- b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

**CONSIDERATO** nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti:

- a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
- b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo;

**TENUTO CONTO** di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi di tutor finalizzato alla realizzazione di percorsi formativi destinati al personale docente nell'ambito della Linea di Investimento 2.1 «*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico*» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. n. 66/2023);

**CONSIDERATO** che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di *target e milestone* e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**CONSIDERATA** la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

**RITENUTO** che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
**SAN GIOVANNI BOSCO-GENNARO VENISTI**

P.zza della Libertà, 1 - 70010 Capurso (Ba) - Tel: 080 455 11 00  
codice meccan.: BAIC82300C - CF: 93423330724 - Codice Univoco Ufficio: UFU5AG  
P.E.O.: baic82300c@istruzione.it - P.E.C.: baic82300c@pec.istruzione.it  
Web site: www.sgbosco-gvenisti.edu.it



procedimento la Dott./ssa Rosa Lisa Denicolò, in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla Legge n. 241/1990;

**VISTO** l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

**CONSIDERATO** che la Dott.ssa Rosa Lisa Denicolò ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

**VISTO** l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato D.Lgs. n.165/2001;

**VISTO** altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato D.Lgs. n.33/2013;

**VISTO** lo schema di avviso allegato da intendersi quale parte integrante e sostanziale del presente Decreto;

**VISTO** il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 38 del 23 settembre 2021;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

### **DECRETA**

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di autorizzare l'avvio di una selezione volta al conferimento degli incarichi individuali aventi ad oggetto: **AVVISO DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO DI N. 7 INCARICHI INDIVIDUALI di TUTOR PER LO SVOLGIMENTO DI PERCORSI PER LA TRANSIZIONE DIGITALE** - "Formazione del personale scolastico per la transizione digitale", per una durata pari a **10 ore per ciascun precorso**, per un importo pari a € **34,00** all'ora (euro **trentaquattro/00**), importo inteso al lordo di ogni altro onere. Nello specifico, l'incarico da attribuire prevede l'esplicitamento delle sottoindicate attività:
  - a. accompagnare le azioni formative e documentare la loro attività anche attraverso la piattaforma dedicata;
  - b. programmare assieme all'esperto le attività di formazione;
  - c. caricare i percorsi in piattaforma didattica;
  - d. caricare la documentazione richiesta in piattaforma di gestione;
  - e. controllare l'avanzamento dei percorsi;
  - f. caricare gli indicatori periodici;
  - g. compilare il report finale e/o altri documenti richiesti al fine di documentare l'attività svolta;
  - h. redigere il registro delle presenze per comprovare l'attività lavorativa svolta;
  - i. coordinare la progettazione e realizzazione degli interventi didattici previsti dal finanziamento;

10

**FUTURA**



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI PRESSIONE E PRESSIONE



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
**SAN GIOVANNI BOSCO-GENNARO VENISTI**

P.zza della Libertà, 1 - 70010 Capurso (Ba) - Tel: 080 455 11 00  
codice meccan.: BAIC82300C - CF: 93423330724 - Codice Univoco Ufficio: UFU5AG  
P.E.O.: baic82300c@istruzione.it - P.E.C.: baic82300c@pec.istruzione.it  
Web site: www.sgbosco-gvenisti.edu.it



- di approvare lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di assumere le funzioni di Responsabile del Procedimento in questione ai sensi della Legge n. 241/1990

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Dott.ssa Rosa Lisa Denicolò**