



**LETTURA**      **CITTADINANZA**      **INCLUSIONE**

**DAL COORDINAMENTO TRA AMMINISTRAZIONE COMUNALE  
E ISTITUZIONI SCOLASTICHE DI CAPURSO  
nasce una Pianificazione dell'Offerta Formativa Territoriale**

**2021**







Il Piano dell'offerta formativa territoriale è il documento programmatico che attesta l'identità culturale e progettuale condivisa dall'Amministrazione Comunale di Capurso e dalle scuole del territorio, con la collaborazione di altre agenzie formative quali associazioni del terzo settore, culturali, sportive e di volontariato.

Esso definisce la capacità di costruire un sistema educativo integrato per dare risposte coerenti ai bisogni formativi rilevati.

Anche quest'anno, nonostante i limiti e le difficoltà dettate dall'emergenza sanitaria che stiamo vivendo, il comune di Capurso si è voluto impegnare nella raccolta, nell'organizzazione e nella stesura del P.O.F.T., dimostrando il vivo interesse per i contenuti e le modalità di attuazione della formazione educativa e sociale dei bambini e ragazzi del nostro paese.

L'anno scolastico che stiamo vivendo nella sua straordinarietà, ci pone dinanzi a nuove sfide educative che vogliamo accogliere ed attuare tramite il P.O.F.T., piano che testimonia un'attenzione propositiva e collaborativa di quella che vuole essere una grande comunità educante.

La specificità del P.O.F.T. 2021 è rappresentata dalla valorizzazione della rete educativa presente a Capurso, con la quale le scuole potranno collaborare, facendo affidamento su un valido e strategico contributo orientato alla costruzione di nuovi saperi.

La delegata alla Pubblica Istruzione  
*Mariangela Giordano*

Il Sindaco  
*Michele Laricchia*



Il Piano dell'Offerta Formativa Territoriale – POFT - rappresenta un importante momento di raccordo fra Istituzioni: Ente Locale, Scuole ed agenzie educative. Conosco l'impegno, negli anni, della realizzazione di una rete tra Ente Locale, Scuole, famiglie, cooperative, agenzie culturali, sportive e di volontariato, che ha permesso di creare una progettualità di profondo spessore educativo e formativo.

La valorizzazione della scuola intesa come comunità educante attiva, aperta al territorio ed in grado di sviluppare ed aumentare l'interazione con la comunità locale è un obiettivo prioritario.

Purtroppo la crisi pandemica ha ridimensionato le progettualità, ma non il valore delle stesse. In questo documento sono racchiusi i percorsi progettuali per l'anno 2020/2021 che, completandosi con la progettualità dell'IC Bosco – Venisti, testimoniano la pluralità di occasioni ed opportunità rivolte ai ragazzi e alle loro famiglie e dichiarano l'attenzione e la cura che da sempre Capurso rivolge ai propri giovani, con la consapevolezza che tutto questo possa contribuire alla crescita formativa degli alunni, delle persone e dell'intera comunità: un investimento per la formazione dei cittadini di domani.

el suono”, per tornare a lavorare in rete e in presenza. Per tornare ad essere più vicini di prima.

Dirigente scolastica “I.C. Bosco-Venisti”

*Rosa Lisa Denicolò*



**Istituto Comprensivo**  
**«BOSCO-VENISTI»**



L'anno che stiamo vivendo è un anno sospeso, in bilico fra la gestione dell'emergenza epidemiologica e il necessario svolgimento dell'attività didattica curricolare. Le scuole del comune di Capurso, tuttavia, si sono sempre caratterizzate per un'ampia offerta formativa extracurricolare, anche grazie alla virtuosa collaborazione con l'Ente Locale e con le associazioni del territorio.

Per questa ragione, in un anno complicato come questo, riteniamo significativa, ancora una volta, la scelta dell'Amministrazione locale di continuare a cofinanziare le attività progettuali rivolte alle alunne e agli alunni delle scuole capursesi.

Investire in formazione è, in questo momento, decisamente importante; consentire alle donne e agli uomini del prossimo domani un approccio alternativo ai temi della cittadinanza attiva, della tutela del patrimonio locale, del rispetto dell'ambiente e dell'educazione musicale è un atto politico e simbolico di estrema rilevanza. La ricostruzione del tessuto sociale lacerato dall'emergenza epidemiologica non può che partire dalle scuole.

Le bambine e i bambini dell'Istituto Comprensivo Savio-Montalcini avranno quindi la possibilità, nel corso di tutto il 2021, di seguire percorsi letterari e musicali, di approfondire temi storici e di sperimentare l'esercizio di democrazia rappresentato dal Consiglio Comunale dei Ragazzi.

Ci auguriamo, infine, di poter concludere il 2021 in musica, con il concerto dell'Orchestra "Le leggende del suono", per tornare a lavorare in rete e in presenza. Per tornare ad essere più vicini di prima.

Dirigente scolastica "I.C. Savio-Montalcini"

*Francesca De Ruggieri*



**Istituto Comprensivo**  
**«SAVIO - MONTALCINI»**



LETTURA



CITTADINANZA



INCLUSIONE

## Obiettivi

Il P.O.F.T. persegue i seguenti obiettivi:

- esplicitare le finalità e le modalità di cooperazione fra le scuole, l'amministrazione e le risorse territoriali;
- creare situazioni di facilitazione della comunicazione, dell'integrazione e della cooperazione fra contesti diversi;
- costruire una rete a sostegno della persona umana dall'infanzia sino all'età adulta;
- offrire proposte di inclusione e contrasto a ogni forma di dispersione e marginalità;
- implementare processi d'innovazione didattica e di cittadinanza attiva.

Questo piano condivide gli obiettivi e le disposizioni dettate dalle nuove *Indicazioni Nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione* (2012) e promuove lo sviluppo delle competenze chiave per l'apprendimento permanente definite dal Parlamento europeo e dal Consiglio dell'Unione europea (2018).

Inoltre, verranno tenute in considerazione le linee di indirizzo politico - istituzionale per l'anno 2021, con cui il Ministero all'Istruzione ha stabilito le priorità politiche e gli obiettivi strategici per far fronte alle nuove sfide legate al mondo della scuola.

## Soggetti coinvolti

Nell'elaborazione del P.O.F.T. sono interessati e coinvolti:

- **Comune di Capurso**
- Istituto comprensivo **"San Giovanni Bosco-Gennaro Venisti"**
- Istituto comprensivo **"San Domenico Savio - Rita Levi Montalcini"**.

Gli stessi si impegnano a coinvolgere soggetti pubblici e privati interessati a vario titolo nel sistema formativo sul territorio.

La titolarità dell'offerta formativa è riconosciuta alle istituzioni scolastiche tenendo conto delle attese espresse dalle famiglie, dagli enti locali, dai contesti sociali, culturali ed economici del luogo, riconosciuti come stakeholder.

Il P.O.F.T. diviene lo strumento che assicura al Comune ed agli istituti scolastici l'esercizio delle funzioni proprie sulla base dei principi di sussidiarietà, adeguatezza e differenziazione nella gestione dei servizi stessi.

## Analisi del sistema scolastico territoriale

Nel comune di Capurso sorgono due Istituti Comprensivi ad indirizzo musicale:

*Istituto Comprensivo*

**S. Giovanni Bosco-G. Venisti**

- Scuole Infanzia: **M. Montessori, G. Rodari**;
- Scuola Primaria: **S.G. Bosco**;
- Scuola secondaria di 1° grado: **G. Venisti**.

*Istituto Comprensivo*

**S. Domenico Savio - R. L. Montalcini**

- Scuole Infanzia: **M. T. di Calcutta, C. Collodi**;
- Scuola Primaria: **S. D. Savio**;
- S. Secondaria di 1° grado: **R. L. Montalcini**

Due Scuole dell'Infanzia, M. Montessori e M.T. di Calcutta, ed alcune sezioni della Scuola Primaria S. G. Bosco hanno un'organizzazione a tempo pieno con servizio di refezione scolastica.

La popolazione scolastica complessiva, tra scuola dell'infanzia, primaria e secondaria è di 1287 alunni.



LETTURA



CITTADINANZA



INCLUSIONE

# PROGETTUALITÀ 2021

Il Comune di Capurso nell'elaborazione di questa progettualità parte da due principi cardini: l'essere il soggetto promotore di un sistema integrato che impegna l'intera comunità, intesa come insieme delle agenzie educative, e la valorizzazione e la promozione delle esperienze positive degli anni passati.

Il **P.O.F.T. 2021** rappresenta **uno strumento di crescita formativa e culturale**, che basato su una lettura dei fabbisogni formativi, si rinnova ispirandosi a metodi condivisi tra le parti e alla valorizzazione delle buone pratiche, in modo da creare modelli stabili di relazione tra i servizi del territorio.

Sarà perseguita ed incentivata la **continuità educativa e didattica** tra i diversi ordini di scuole, con la consapevolezza che la continuità è un modo di vivere la scuola come un'opera "continua", in cui ogni alunno può realizzare un percorso formativo completo che mira a promuovere uno sviluppo della propria identità, pur nei cambiamenti dell'età evolutiva e nelle diverse istituzioni scolastiche.

## **Il sistema dell'offerta territoriale**

Nell'ottica di un apprendimento permanente il Comune di Capurso arricchisce l'offerta formativa territoriale con alcune articolazioni come: la **Biblioteca comunale Giuseppe D'Addosio e le associazioni di promozione sociale, culturale e sportiva attive nel nostro paese, rappresentate nella Consulta della cultura e della promozione sociale e nella Consulta dello sport**. Queste realtà vogliono supportare e contribuire alla crescita dei cittadini del domani con il loro esempio positivo e propositivo sul territorio; l'offerta formativa delle singole istituzioni scolastiche viene quindi arricchita, in modo complementare e coordinato, da queste esperienze e proposte educative informali.

Tra le associazioni presenti un ruolo educativo prioritario lo hanno quelle che si occupano di promozione alla lettura, di salvaguardia e tutela delle tradizioni locali e di attività legate al tempo libero dei ragazzi (sport, musica, danza, teatro, ecc.).

Un ruolo determinante nel *life long learning* ha l'associazione della **Terza e Libera Età "Re del Tempo"**, che come agenzia formativa da anni radicata nel territorio capurlese, svolge un servizio di corsi ed attività rivolte a un pubblico adulto, ma che potrebbe rappresentare un "pozzo" di saperi e tradizioni da tramandare alle giovani generazioni.

Queste associazioni potranno essere coinvolte nella realizzazione di **incontri ed eventi** (anche telematici) di **promozione e sensibilizzazione su tematiche da loro promosse**, perché centrali nella loro attività di volontariato (per l'esempio l'associazione Civitas Mariae potrà sensibilizzare i ragazzi alla lotta contro lo spreco alimentare, che già sostiene nella realizzazione della "Colletta alimentare", svoltasi nel mese di novembre; oppure l'associazione Acli "Luisa Bissola" che potrebbe essere un valido supporto nella conoscenza e salvaguardia delle tradizioni locali).

## **Ambiti di intervento**

Quest'anno, a seguito dell'incontro con le dirigenti degli istituti comprensivi del territorio, l'amministrazione comunale di Capurso ha deciso di voler intervenire in queste aree, che saranno sviluppate diversamente nei tre gradi di scuola, nell'ottica di una continuità verticale e orizzontale:

1. **PROMOZIONE ALLA LETTURA**
2. **EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA E ALLA LEGALITÀ**
3. **RELAZIONE ED INCLUSIONE**

Le tre aree d'intervento si andranno a concentrare in modo specifico nella realizzazione di macro-progetti, alcuni dei quali nati negli anni passati e visti gli esiti positivi, si andranno a consolidare ed implementare.

Alcune di queste iniziative saranno inserite all'interno del Cartellone della Cultura, rassegna trimestrale nella quale vengono realizzate iniziative culturali rivolte a tutta la cittadinanza.



LETTURA



CITTADINANZA



INCLUSIONE

# PROMOZIONE ALLA LETTURA

## Progetto “una comunità che legge”

Il comune di Capurso è stato riconosciuto come “**Città che legge 2020-2021**” dal Centro per il Libro e la Lettura d'intesa con l'ANCI – Associazione Nazionale Comuni Italiani, in qualità di amministrazione comunale impegnata a svolgere con continuità sul proprio territorio **politiche pubbliche di promozione della lettura**.

Il nostro comune, infatti, ritiene che la diffusione della **lettura sia un valore riconosciuto e condiviso**, in grado di influenzare positivamente la qualità della vita individuale e collettiva dei suoi cittadini.

Lo testimonia la centralità che la **Biblioteca comunale “Giuseppe D’Addosio”** ha assunto negli ultimi dieci anni della vita culturale e sociale del nostro paese.

Luogo di studio e di formazione per molti studenti, casa per le arti, in cui numerosi sono stati gli spettacoli, gli incontri, i dibattiti, i convegni; ma soprattutto luogo di **libero accesso al sapere e alla lettura**, grazie al patrimonio librario di più di 8000 libri.

Attualmente la Biblioteca è in fase di riqualificazione, grazie al finanziamento del bando regionale “*Community Library*”, che porterà la nostra struttura a prendere una nuova forma ed iniziare una nuova “era”, in qualità di **contenitore culturale** basato sulla mobilità sostenibile. Gli spazi saranno così ricollocati: una **sala lettura**, una **sala studio**, una **sezione bambini-ragazzi** ed un'area destinata a **mediateca digitale**, in cui tramite postazioni pc, collegate al sito della Biblioteca D'Addosio, si potrà accedere al materiale esistente digitalizzato e da digitalizzare, oltre che alla consultazione di testi on-line, mediante Kindle Devices; non mancherà una sala eventi-conferenze per ospitare le numerose rassegne ed eventi già presenti nel nostro territorio. Inoltre sarà realizzato un'area ristoro, inteso come luogo espositivo per ampliare l'accesso all'offerta culturale e offrire uno spazio di aggregazione per tutta la città, rafforzando il senso di appartenenza alla comunità.

La Biblioteca offre il suo servizio presso la **sede temporanea** del “**Saper Space**” nel cortile della scuola secondaria “G. Venisti”. Un'ampia sezione è dedicata ai **bambini e ragazzi**, per i quali sono disponibili numerosi libri adatti a tutte le età.

Inoltre, nel nostro comune si tengono due rassegne letterarie: una a livello nazionale, **Il Libro possibile winter**, brand della kermesse che si tiene a Polignano a Mare a luglio, e **Il Libro parlante**, rassegna tutta capursese, dedicata ad autori locali.

**Il libro possibile** realizza, in collaborazione con le scuole del territorio, incontri con scrittori di libri per bambini e ragazzi, che il nostro comune ospita e sostiene promuovendone la realizzazione.



LETTURA



CITTADINANZA



INCLUSIONE

## *Primi passi nel mondo del libro*

### Destinatari: Scuole dell'infanzia

Questo progetto nasce con l'intento di promuovere il **piacere della lettura e di avvicinare il bambino all'oggetto libro** fin dalla più tenera età, attraverso semplici momenti di crescita e socializzazione.

La lettura frequente arricchisce l'immaginazione e sviluppa la creatività, ma allo stesso tempo sostiene lo sviluppo cognitivo ed emotivo.

L'esperienza del racconto, avviata fin dall'inizio della scuola dell'infanzia, risulta fondamentale affinché il bambino veda il libro come un oggetto "amico".

Lettori non si nasce ma lo si diventa attraverso un processo graduale, che si snoda lungo tutto l'arco della vita; pertanto, vogliamo incentivare i **momenti di lettura** anche grazie alla collaborazione ed il supporto con esperti e/o associazioni del territorio, specializzate nella lettura ad alta voce.

Si propongono incontri-laboratorio alle scuole dell'infanzia (in presenza, ma se non fosse possibile, anche a distanza), attraverso i quali i bambini potranno sviluppare il piacere dell'ascolto ed esplorare le potenzialità emotive-riflessive che ne scaturiscono.

Se le limitazioni del Covid-19 ce lo permetteranno, si realizzeranno attività gioco "in presenza", che porteranno i bambini a scoprire libri "diversi" per contenuto e forma (libri tattili, cartonati, su supporto ligneo, pop-up, albi illustrati) ma anche realizzare attività ludiche-manipolative inerenti le storie ascoltate.



LETTURA



CITTADINANZA



INCLUSIONE

## Sfida a colpi di pagine

**Destinatari: Scuole primarie e secondarie di primo grado**

Per le scuole **primarie e secondarie di primo grado**, il nostro Comune si fa promotore di una **gara di lettura** da realizzare al termine dell'anno scolastico, a conclusione della lettura di un libro di narrativa che le insegnanti proporranno durante l'anno.

L'Ente si impegnerà nell'organizzazione del quiz-gioco in cui le classi partecipanti si "sfideranno" a colpi di pagine lette, ovvero parteciperanno a una gara divisa in squadre, in cui verranno fatte loro delle domande sul libro.

L'obiettivo del progetto è quello di voler **stimolare la lettura**, anche con un pizzico di entusiasmo e di competizione che il gioco comporta, ma soprattutto far crescere la consapevolezza che il lavoro di gruppo è una risorsa ed un'opportunità che aiuta a migliorarsi.

Il **torneo di domande sulla lettura** sarà curato dal Comune di Capurso che si impegnerà a sostenere l'evento (da svolgersi nei mesi di maggio-giugno), sia in modalità telematica sia eventualmente in una manifestazione serale da inserire nel Cartellone Cultura Primavera-2021, a cui sarà invitata ad assistere l'intera cittadinanza.



LETTURA



CITTADINANZA



INCLUSIONE

# EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA E ALLA LEGALITÀ

## *Consiglio Comunale dei Ragazzi*

**Destinatari: Scuole primarie e secondarie di primo grado**

L'Amministrazione comunale di Capurso ha istituito da qualche anno ed intende continuare a sostenere il progetto educativo del **"CONSIGLIO COMUNALE DEI RAGAZZI"**.

Il Consiglio Comunale dei Ragazzi sarà una "scuola di cittadinanza attiva", in cui poter confrontarsi, proporre delle iniziative ed esprimere il proprio punto di vista su tematiche che riguardano il mondo della scuola, ma anche quanto concerne **l'ambiente, l'urbanistica, lo sport, la cultura ed il tempo libero**.

La partecipazione attiva ai lavori del Consiglio permetterà agli alunni di fare **un'esperienza pratica e diretta di educazione civica**, che andrà a migliorare le loro capacità comunicative e di mediazione, ma rappresenterà anche un'importante occasione di prevenzione di situazioni di devianza.

Infatti, i ragazzi coinvolti vivranno esperienze di dialogo e di condivisione con il Sindaco ed il Consiglio comunale, con i quali potranno fare delle esperienze concrete di "gestione della cosa pubblica".

I **destinatari** saranno alcuni alunni di classi quarte e quinte della scuola primaria ed alunni di classi prime e seconde della scuola secondaria di 1° grado; il loro lavoro sarà coordinato da alcune docenti referenti e dalla consigliera delegata alla pubblica istruzione.

Gli incontri preparatori si svolgeranno nei plessi scolastici o in modalità telematica; mentre le sedute del consiglio si svolgeranno presso la Sala Consigliare.

I tempi di realizzazione saranno nei mesi di **settembre e ottobre**; qualora ce ne fosse la necessità si prevedono collaborazioni con associazioni del terzo settore e rappresentanti della Polizia Municipale.



LETTURA



CITTADINANZA



INCLUSIONE

## Concorso di idee per il Parco della Rimembranza

**Destinatari: Scuole secondarie di primo grado**

Il 22 dicembre 2020 è stato inaugurato a Capurso il **Parco della Rimembranza**, il giardino di largo San Francesco compreso tra via Valenzano e il sagrato della chiesa, istituito in ricordo delle **58 vittime capursesi della Prima guerra mondiale**.

La Giunta Comunale ha ritenuto di dover ottemperare a quanto deciso dal Consiglio Comunale, nella seduta dell'ottobre 1923, istituendo il "Parco della Rimembranza". A distanza di 97 anni, il giardino di largo San Francesco ha adesso una sua **identità storica**.

Il nuovo parco vuole essere non solo luogo di socialità e di divertimento, ma soprattutto un **luogo del ricordo**. Infatti, la Giunta comunale, ha dato mandato al Servizio di Promozione Socio-Culturale, di indire **un concorso di idee** riservato agli **alunni delle scuole secondarie di primo grado** del territorio, finalizzato a ricordare nel migliore dei modi le 58 vittime capursesi della Prima Guerra Mondiale.

La proposta prevede **alcuni momenti di incontro e sensibilizzazione** riguardanti la Grande Guerra, che saranno rivolti ai ragazzi delle nostre scuole e che fungeranno da punto di partenza per approfondire il tema del concorso. **L'obiettivo** principale è quello di conoscere la storia nazionale e locale per diventare sempre più cittadini consapevoli; di conseguenza si andrà a stimolare la creatività dei ragazzi nella produzione di **elaborati scritti o multimediali**, i quali saranno poi valutati da una giuria con la collaborazione del Consiglio comunale dei ragazzi. Le migliori idee saranno **premate** con buoni spesa per eventi culturali (cinema, teatro, spettacoli, musica) ovvero per acquisto di libri o abbonamenti a quotidiani e riviste.



LETTURA



CITTADINANZA



INCLUSIONE

# RELAZIONE ED INCLUSIONE

## *L'Orchestra di Città «Le leggende del suono»*



**Destinatari: Scuole secondarie di primo grado**

Il progetto, nato grazie alla progettualità dei P.O.F.T. degli anni passati, ha creato per la prima volta a Capurso un'orchestra comunale "**Le leggende del suono**", che vede coinvolte le orchestre dei due Istituti Compresivi, entrambi ad indirizzo musicale, e l'Ente Locale.

**L'Orchestra di Città** si propone di perseguire congiuntamente finalità sociali e musicali: fare musica d'insieme in un contesto collettivo di tipo orchestrale, contribuisce a progredire sia nell'apprendimento della pratica strumentale sia nello sviluppo delle competenze di cittadinanza, prevenendo forme di disagio e di dispersione scolastica.

**"Fare musica insieme"** permetterà ai ragazzi di implementare la pratica strumentale, già svolta all'interno delle singole istituzioni scolastiche, ed in questo modo stimolare lo studio individuale e le abilità acquisite anche attraverso l'interazione positiva tra pari. La scelta di perseguire nel sostegno di tale progettualità vuole sottolineare come l'Orchestra di città sia un fiore all'occhiello del nostro paese e per questo sentiamo il dovere di sostenerne la crescita e la sua formazione.

Infatti, ci auguriamo che quando la situazione emergenziale terminerà, per l'Orchestra di città ci saranno possibilità di concerti presso altri paesi e/o magari anche partecipazioni a concorsi musicali nazionali.

I destinatari saranno gli alunni dei corsi musicali dei due istituti comprensivi che saranno coordinati dai loro docenti referenti.





LETTURA



CITTADINANZA



INCLUSIONE



### **Scuola Secondaria di 1° grado: Gennaro Venisti**

L'I.C. Bosco- Venisti nell'ambito di questo progetto, considerate le difficoltà di realizzazione in tempi brevi a causa della pandemia, ha pensato di far conseguire agli alunni del corso di strumento musicale la certificazione olistica delle competenze musicali "BIMED-St Cecilia School of Music Certification".

### **Scuola Secondaria di 1° grado: Rita Levi Montalcini**

L'I.C. Savio-Montalcini intende promuovere, grazie al contributo dell'amministrazione comunale, la partecipazione delle alunne e degli alunni del corso ad indirizzo musicale ad uno o più Concorsi musicali nazionali e internazionali. La formula adottata, a causa dell'emergenza epidemiologica e in base ai Regolamenti dei concorsi selezionati, sarà quella della esibizione dal vivo in streaming oppure della partecipazione tramite registrazione della performance.

Anche se a distanza, la partecipazione a competizioni musicali sviluppa la motivazione nei giovani musicisti ed è una straordinaria occasione di crescita. In considerazione del difficile momento che molte famiglie stanno vivendo a causa della pandemia, la scuola intende coprire del tutto o in parte i costi di partecipazione ai concorsi, al fine di rendere l'esperienza musicale realmente inclusiva.





## *La valutazione e il monitoraggio*

L'Amministrazione Comunale investe fondi e risorse proprie per supportare la scuola a svolgere al meglio il proprio ruolo. Le varie iniziative progettuali prevedono l'adozione di strumenti di monitoraggio, riunioni periodiche per la valutazione in itinere e una valutazione finale sul gradimento, utilità, produttività dei progetti da parte dei docenti e del personale coinvolto.

**La validità e l'efficacia del percorso** nella sua globalità permetterà di migliorare la programmazione nelle fasi e negli anni successive.

