

Proposta di programmazione progetto di potenziamento di lingua inglese con esperta madre lingua finalizzato alla certificazione esterna KET.

Anno scolastico 2022-2023

Destinatari del progetto: alunni selezionati delle terze classi di scuola secondaria di primo grado dell'istituto.

Durata e tempi: 30 ore, con incontri una volta alla settimana in orario pomeridiano.

Costi: Il costo totale del corso è di 180€, escluso di tassa d'esame Cambridge 88€ incluso libro di testo COMPACT A2.

Pre-requisiti minimi degli alunni: gli alunni partecipanti al corso devono essere già in grado di comprendere brevi testi e semplici frasi orali e di poter rispondere, sia nella forma scritta che orale, con l'uso di frasi di struttura basilare, frasi fatte o gruppi di parole. In oltre, gli alunni devono essere capaci di riconoscere, rispondere e formulare domande semplici ai fini di sostenere una conversazione breve basata su argomenti che riguardano loro stessi (dati personali e vita quotidiana).

Obiettivi didattici:

- Potenziare le capacità uditive di comprensione e la produzione orale;
- Potenziare le competenze nella scrittura e lettura di frasi e testi brevi;
- Sviluppare metodi e approcci per rendere i corsisti autonomi nella comunicazione semplificata della lingua straniera comprensibile ed intelligibile ad un native speaker;
- Introdurre i corsisti ad un metodo di studio più autonomo (note-taking, organizzazione dello studio con la creazione di un dizionario personale);
- Ottenimento e comprensione del valore della certificazione A2.

Obiettivi educativi:

- Stimolare l'interesse e la curiosità dell'alunno verso la cultura e la lingua anglo-sassone;
- Motivare gli studenti a studiare e approfondire la propria conoscenza della lingua inglese;

- Promuovere l'autostima individuale e il lavoro di gruppo per una comunicazione efficace e comprensibile nonostante gli ostacoli linguistici;
- Promuovere e stimolare un comportamento maturo, costruttivo e responsabile.

Ente certificatore e esame prescelto: Cambridge esame KEY for schools perché prevede un'esperienza positiva e motivante per candidati di prima esperienza in esami esterni. Inoltre, il risultato finale garantisce all'insegnante e al genitore un'indicazione chiara e netta delle competenze ottenute in ciascuna delle quattro abilità (listening, speaking, reading and writing).

Metodologia: dovendo gli alunni affrontare un esame esterno finale che valuterà le loro competenze nelle quattro abilità (lettura, ascolto, produzione scritta e orale) il metodo di lavoro si baserà su lezioni interattive tramite esercizi di deduzione, scoperta guidata, role-play, lavoro di gruppo e attività che rendano gli alunni protagonisti dell'apprendimento (student-initiated production).

Materiali e risorse: La quota non comprende l'adozione del libro di testo, Compact A2 Cambridge mirata alla preparazione per l'esame Cambridge KEY for school. Altro materiale previsto potrà essere fornito da fotocopie, CD audio e dizionari.

Programmazione: In base ai requisiti stabiliti da Cambridge per l'esame KEY A2, il programma sarà:

Functions:

Exchanging greetings
Giving personal information
Understanding and completing forms
Identifying and naming objects in their home, school and town
Indicating the position of objects
Describing people, animals, objects and places
Asking/ telling the time, day and/or date
Describing daily routines and everyday activities
Expressing ability and inability
Expressing obligation
Describing current activities of real people or those in pictures
Describing states in the past
Talking about past events
Making suggestions
Expressing simple comparisons
Describing manner and frequency
Reporting what people say
Making predictions and talking about the future
Understanding simple notices
Giving travel information
Using directions
Talking about the weather

Talking about one's health
Expressing obligation and lack of obligation
Making and responding to apologies
Talking about feelings
Expressing in/ability in the past
Expressing degrees of certainty and doubt

Grammar:

Present simple
Present continuous
Past simple
Present perfect simple
Past continuous
Future tenses for plans, predictions and intentions
Verb patterns (verb + inf/ verb+ to)
Can
May
Must/ have (got) to/ had to
Need/n't
Shall
Should
Could
Comparatives and superlatives of adjectives
Comparatives and superlatives of adverbs
Question words
Relative clauses
Nouns
Adjectives
Pronouns (demonstrative, personal and possessive)
Prepositions (time and place)
Conjunctions (because)

Vocabulary/syntax:

Personal information
Clothes
Daily life
Entertainment
Food and drink
Health, medicine and exercise
Hobbies and leisure
House and home

Language
People
Personal feelings, opinions and preferences
Places and buildings
School and study
Services
Shopping
Social interaction
Sport
The natural world
Transport
Travel and holidays
Weather
Work and jobs

Phonology

The correct pronunciation of words relevant to the lexical areas listed above;

The use of contractions where appropriate;

Basic stress and intonation patterns for words, short sentences and simple questions;

The correct pronunciation of vocabulary specific to the topic and subject areas;

Appropriate weak forms and intonation in connected speech;

Three different ways of pronouncing 'ed' past tense endings, e.g. *played, walked, wanted*. Avoidance of speech patterns of recitation.