



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
SAN GIOVANNI BOSCO-GENNARO VENISTI

P.zza della Libertà, 1 - 70010 Capurso (Ba) - Tel: 080 455 11 00
codice meccan.: BAIC82300C - CF: 93423330724 - Codice Univoco Ufficio: UFU5AG
P.E.O.: baic82300c@istruzione.it - P.E.C.: baic82300c@pec.istruzione.it
Web site: www.sgbosco-gvenisti.edu.it



Circolare n. 243

AGLI ALUNNI, AI GENITORI,
AI DOCENTI DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
AL D.S.G.A., AL PERSONALE A.T.A., AL SITO WEB

OGGETTO: ESAMI DI STATO SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO - A.S. 2021/2022 (O.M. 64/2022) PERIODO DI SVOLGIMENTO – Criteri di Valutazione

L'Esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione si svolgerà in presenza (fatte salve disposizioni diverse connesse all'andamento dell'emergenza sanitaria) nel periodo compreso tra il termine delle lezioni e il 30 giugno 2022. Come da [Circolare 235 Prot. 0002324/U del 24/05/2022](#)

ESPLETAMENTO DELL'ESAME DI STATO

1. Ammissione

In sede di scrutinio finale gli alunni sono ammessi all'esame se:

- hanno frequentato almeno tre quarti del monte ore annuale personalizzato, fatte salve eventuali deroghe deliberate dal Collegio dei docenti sulla base delle proposte dei Consigli di Classe tenuto conto delle specifiche situazioni correlate all'emergenza epidemiologica;
- non sono incorsi nella sanzione disciplinare della non ammissione all'esame di Stato (ai sensi dell'art. 4 del D.P.R. 249/1998).;
- e hanno raggiunto gli obiettivi di apprendimento dimostrando una sufficiente maturazione.

2. Voto di ammissione

Il voto di ammissione all'esame conclusivo del primo ciclo è espresso dal consiglio di classe in decimi, considerando il percorso scolastico compiuto dall'alunna o dall'alunno (art. 6, c. 5, D.Lgs. 62/2017)

3. Non ammissione

Nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in almeno 5 discipline, il consiglio di classe può deliberare, con adeguata motivazione, la non ammissione all'esame conclusivo del primo ciclo.

4. Prove¹

¹ La **prova scritta di italiano** o della lingua nella quale si svolge l'insegnamento accerta la padronanza della lingua, la capacità di espressione personale, il corretto ed appropriato uso della lingua e la coerente e organica esposizione del pensiero da parte delle alunne e degli alunni. 2) La commissione predispone almeno tre temi di tracce, formulate in coerenza con il profilo dello studente e i traguardi di sviluppo delle competenze delle Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione, con particolare riferimento alle seguenti tipologie: a) testo narrativo o descrittivo coerente con la situazione, l'argomento, lo scopo e il destinatario indicati nella traccia; b) testo argomentativo, che consenta l'esposizione di riflessioni personali, per il quale devono essere fornite indicazioni di svolgimento; c) comprensione e sintesi di un testo letterario, divulgativo, scientifico anche attraverso richieste di riformulazione. 3) La prova può essere strutturata in più parti riferibili alle diverse tipologie di cui al comma 2. 4) Nel giorno di effettuazione della prova la commissione sorteggia la terna di tracce che viene proposta ai candidati. Ciascun candidato svolge la prova scegliendo una delle tre tracce sorteggiate.

La **prova scritta relativa alle competenze logico matematiche** accerta la capacità di rielaborazione e di organizzazione delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite dalle alunne e dagli alunni nelle seguenti aree: numeri; spazio e figure; relazioni e funzioni; dati e previsioni. 2) La commissione predispone almeno tre tracce, ciascuna riferita alle due seguenti tipologie: a) problemi

L'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione è costituito da:

- a) prova scritta relativa alle competenze di italiano o della lingua nella quale si svolge l'insegnamento, come disciplinata dall'art. 7 del D.M. 741/2017¹ ;
- b) prova scritta relativa alle competenze logico-matematiche, come disciplinata dall'art. 8 del D.M. 741/2017² ;
- c) colloquio, come disciplinato dall'art. 10 del D.M. 741/2017³.

Nel corso del colloquio è accertato anche il livello di padronanza delle competenze relative alla lingua inglese e alla seconda lingua comunitaria, nonché delle competenze relative all'insegnamento dell'educazione civica. Per i percorsi a indirizzo musicale, nell'ambito del colloquio è previsto anche lo svolgimento di una prova pratica di strumento.

Per i candidati con disabilità e con disturbi specifici di apprendimento, l'esame di Stato si svolge con le modalità previste dall'art. 14 del D.M. 741/2017⁴. Per i candidati con altri bisogni educativi speciali, formalmente individuati dal consiglio di classe, che non rientrano nelle tutele della L. 170/2010 e della L. 104/1992 non è prevista alcuna misura dispensativa in sede di esame, mentre è assicurato l'utilizzo degli strumenti compensativi già previsti dal Piano didattico personalizzato.

Per gli alunni in ospedale o in istruzione domiciliare, si applica, per quanto compatibile, quanto previsto dall'art. 15 del D.M. 741/2017⁵.

Tutte le operazioni connesse all'organizzazione e allo svolgimento dell'esame di Stato restano disciplinate, per quanto compatibile, dall'art. 5 del D.M. 741/2017⁶.

Il colloquio orale avrà durata massima di 15 minuti (25 minuti per gli alunni dell'indirizzo musicale).

VALUTAZIONE FINALE²

La commissione delibera, su proposta della sottocommissione, la valutazione finale espressa con votazione in decimi, secondo quanto disposto dall'art. 13 del D.M. 741/2017⁵. L'esame di Stato si intende superato se il candidato consegue una valutazione finale di almeno sei decimi.

La valutazione finale espressa con la votazione di dieci decimi può essere accompagnata dalla lode,

articolati su una o più richieste; b) quesiti a risposta aperta. 3) Nella predisposizione delle tracce la commissione può fare riferimento anche ai metodi di analisi, organizzazione e rappresentazione dei dati, caratteristici del pensiero computazionale. 4) Qualora vengano proposti più problemi o quesiti, le relative soluzioni non devono essere dipendenti l'una dall'altra, per evitare che la loro progressione pregiudichi l'esecuzione della prova stessa. 5) Nel giorno di effettuazione della prova la commissione sorreggia la traccia che viene proposta ai candidati.

Il **colloquio** è finalizzato a valutare il livello di acquisizione delle conoscenze, abilità e competenze descritte nel profilo finale dello studente previsto dalle Indicazioni nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione. 2) Il colloquio viene condotto collegialmente dalla sottocommissione, ponendo particolare attenzione alle capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo, di collegamento organico e significativo tra le varie discipline di studio. 3) Il colloquio tiene conto anche dei livelli di padronanza delle competenze connesse all'insegnamento di Cittadinanza e Costituzione. 4) Per i percorsi ad indirizzo musicale è previsto anche lo svolgimento di una prova pratica di strumento.

² 1) Ai fini della determinazione del **voto finale** dell'esame di Stato di ciascun candidato, la sottocommissione procede preliminarmente a calcolare la media tra i voti delle singole prove scritte e del colloquio, senza applicare, in questa fase, arrotondamenti all'unità superiore o inferiore. Successivamente procede a determinare il voto finale, che deriva dalla media tra il voto di ammissione e la media dei voti delle prove scritte e del colloquio. 2) Il voto finale così calcolato viene arrotondato all'unità superiore per frazioni pari o superiori a 0,5 e proposto alla commissione in seduta plenaria. 4) Per i candidati privatisti il voto finale viene determinato dalla media dei voti attribuiti alle prove scritte ed al colloquio. Per frazioni pari o superiori a 0,5, il voto finale è arrotondato all'unità superiore. 5) La commissione delibera il voto finale per ciascun candidato espresso in decimi. 6) L'esame di Stato si intende superato se il candidato raggiunge una votazione finale non inferiore a sei decimi. 7) La valutazione finale espressa con la votazione di dieci decimi può essere accompagnata dalla lode, con deliberazione assunta all'unanimità della commissione, su proposta della sottocommissione, in relazione alle valutazioni conseguite dal candidato nel percorso scolastico del triennio e agli esiti delle prove d'esame. 8) Gli esiti finali dell'esame di Stato sono resi pubblici mediante affissione all'albo dell'istituzione scolastica. Per i candidati che non superano l'esame viene resa pubblica esclusivamente la dicitura "esame non superato", senza esplicitazione del voto finale conseguito.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
SAN GIOVANNI BOSCO-GENNARO VENISTI

P.zza della Libertà, 1 - 70010 Capurso (Ba) - Tel: 080 455 11 00
codice meccan.: BAIC82300C - CF: 93423330724 - Codice Univoco Ufficio: UFU5AG
P.E.O.: baic82300c@istruzione.it - P.E.C.: baic82300c@pec.istruzione.it
Web site: www.sgbosco-gvenisti.edu.it



con deliberazione all'unanimità della commissione, su proposta della sottocommissione, in relazione alle valutazioni conseguite nel percorso scolastico del triennio e agli esiti della prova d'esame.

PUBBLICAZIONE ESITI

L'esito dell'esame, con l'indicazione del punteggio finale conseguito, inclusa la menzione della lode qualora attribuita dalla commissione, è pubblicato entro il 30 giugno, tramite affissione di tabelloni presso la sede Venisti, nonché, distintamente per ogni classe, solo e unicamente nell'area documentale riservata del registro elettronico, cui accedono gli alunni (ovvero i genitori/tutori) della classe di riferimento, con la sola indicazione della dicitura "Non diplomato" nel caso di mancato superamento dell'esame stesso.

CANDIDATI PRIVATISTI

I candidati privatisti sono ammessi all'esame di Stato, ai sensi dell'art. 3 del D.M. 741/20176 e sostengono l'esame di Stato con le modalità previste per i candidati interni.

La commissione d'esame delibera, su proposta della sottocommissione, la valutazione finale che viene determinata dalla media dei voti attribuiti alle prove scritte ed al colloquio. Per frazioni pari o superiori a 0,5, il voto finale è arrotondato all'unità superiore.

L'esame di Stato si intende superato se il candidato privatista consegue una valutazione finale di almeno sei decimi.

PROVE STANDARDIZZATE E CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE

Gli alunni, ivi compresi i candidati privatisti, partecipano alle prove standardizzate nazionali di italiano, matematica e inglese previste dall'art. 7 del D.Lgs. 62/2017 nel caso in cui le condizioni epidemiologiche e le determinazioni delle autorità competenti lo consentano.

La mancata partecipazione non rileva in ogni caso ai fini dell'ammissione all'esame di Stato.

Ai sensi dell'art. 2 del D.M. 742/20177, la certificazione delle competenze è redatta durante lo scrutinio finale dal consiglio di classe ed è rilasciata agli alunni che superano l'esame di Stato, ad eccezione degli alunni privatisti per i quali detta certificazione non è prevista. Per gli alunni che hanno partecipato alle prove standardizzate nazionali la certificazione delle competenze è integrata ai sensi dell'articolo 4, commi 2 e 3, del D.M. 742/2017.

EFFETTUAZIONE DELLE OPERAZIONI E DELLE PROVE D'ESAME IN VIDEOCONFERENZA

Nel caso in cui le condizioni epidemiologiche, le normative vigenti e le disposizioni delle autorità competenti lo richiedano, i lavori della commissione e delle sottocommissioni potranno svolgersi in videoconferenza. Nell'ambito della verbalizzazione delle operazioni, viene riportato l'eventuale svolgimento di una o più riunioni in modalità telematica.

Fermo restando quanto previsto per i candidati in ospedale o in istruzione domiciliare, di cui all'art. 15 del D.M. 741/2017, i candidati impossibilitati a lasciare il proprio domicilio, presentano istanza a baic82300c@istruzione.it, corredata di idonea documentazione, al presidente della commissione per poter svolgere il colloquio al di fuori della sede scolastica.

Il presidente della commissione dispone la modalità di svolgimento del colloquio in videoconferenza o in altra modalità telematica sincrona. In ogni caso le prove scritte devono essere svolte dai

candidati in presenza.

Nei casi in cui uno o più componenti della commissione d'esame siano impossibilitati a seguire i lavori in presenza, in conseguenza di specifiche disposizioni sanitarie connesse all'emergenza epidemiologica, il presidente della commissione può disporre la partecipazione degli interessati in videoconferenza o altra modalità telematica sincrona.

CANDIDATI ASSENTI E SESSIONI SUPPLETIVE

Per le alunne e gli alunni risultati assenti ad una o più prove, per gravi e documentati motivi, la commissione prevede una sessione suppletiva d'esame che si conclude entro il 30 giugno e, comunque, in casi eccezionali, entro il termine dell'anno scolastico, salvo diversa disposizione connessa all'andamento della situazione epidemiologica.

CRITERI DI VALUTAZIONE ESAMI DI STATO A.S. 2021-2022

VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA DI ITALIANO a.s. 2021-2022

Criteri di valutazione		Descrittori	Voto
PERTINENZA ALLA TRACCIA E ALLA TIPOLOGIA TESTUALE PROPOSTA	Lo svolgimento interpreta e contestualizza la traccia in modo	pienamente attinente	10
		attinente	9
		sostanzialmente attinente	8
		accettabile	7
		incompleto	6
		Non attinente	4/5
	e rispetta le caratteristiche della tipologia testuale richiesta in maniera	originale	10
		precisa	9
		completa	8
		abbastanza completa	7
		parziale/essenziale	6
Incompleta/insufficiente	4/5		
CHIAREZZA ESPOSITIVA	L'impostazione è	organicamente strutturata	10
		strutturata	9
		coerente	8
		schematica ma coerente	7
		debolmente strutturata	6
		incoerente	4/5
CORRETTEZZA ORTO-MORFO - SINTATTICA	Il linguaggio è	Corretto e appropriato	10
		appropriato	9
		Generalmente corretto	8
		Abbastanza corretto	7
		Sufficientemente corretto	6
		Non sempre corretto	4/5



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
SAN GIOVANNI BOSCO-GENNARO VENISTI

P.zza della Libertà, 1 - 70010 Capurso (Ba) - Tel: 080 455 11 00
codice meccan.: BAIC82300C - CF: 93423330724 - Codice Univoco Ufficio: UFU5AG
P.E.O.: baic82300c@istruzione.it - P.E.C.: baic82300c@pec.istruzione.it
Web site: www.sgbosco-gvenisti.edu.it



VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA DI MATEMATICA a.s. 2021-2022

Criteri di valutazione	Descrittori	Voto
CONOSCENZA DEI CONTENUTI	Approfondita e completa	10
	Approfondita	9
	Buona	8
	Discreta	7
	Accettabile	6
	Lacunosa/Incerta	4/5
UTILIZZO DELLE TECNICHE OPERATIVE E DI CALCOLO	Accurato e rigoroso	10
	Appropriato	9
	Corretto	8
	Soddisfacente	7
	Essenziale	6
	Insufficiente/Parziale	4/5
RAPPRESENTAZIONE DI FIGURE GEOMETRICHE E GRAFICI	Accurata, precisa e completa	10
	Accurata e completa	9
	Chiara e ordinata	8
	Abbastanza ordinata	7
	Approssimativa	6
	Inadeguata/Parzialmente completa	4/5
PADRONANZA DEI PROCEDIMENTI RISOLUTIVI DI PROBLEMI	Ottima	10
	Appropriata	9
	Buona	8
	Discreta	7
	Sufficiente	6
	Insufficiente/Incerta	4/5

VALUTAZIONE COLLOQUIO A.s.2021-2022

CAPACITÀ DI ARGOMENTAZIONE E CHIAREZZA ESPOSITIVA	L'alunno/a espone gli argomenti ...	in modo ben articolato ed esauriente	10
		in modo ben articolato	9
		con coerenza	8
		in modo chiaro	7
		in modo semplice, ma chiaro nel complesso	6
		stentatamente	5

CAPACITA' DI COLLEGAMENTO ORGANICO E SIGNIFICATIVO TRA LE DIVERSE DISCIPLINE	Sa operare collegamenti... ..	tra tutte le discipline in modo organico e significativo	10
		tra tutte le discipline	9
		tra quasi tutte le discipline	8
		tra alcune discipline	7
		solo se guidato	6
		Non sa operare collegamenti	5
RISOLUZIONE DI PROBLEMI E CAPACITÀ DI PENSIERO CRITICO E RIFLESSIVO	Sostiene la propria tesi e la espone ...	arricchendola con rilevanti riflessioni critiche e personali	10
		arricchendola con rilevanti riflessioni critiche	9
		arricchendola con riflessioni critiche	8
		arricchendola con alcuni spunti di riflessione personale	7
		arricchendola con semplici spunti di riflessione personale	6
		in modo limitato senza riflessioni personali	5
LIVELLO DI PADRONANZA DEGLI OBIETTIVI E DEI TRAGUARDI DI COMPETENZA DISCIPLINARI (anche in riferimento ad Ed. Civica)	L'alunno/a dimostra un livello ...	eccellente	10
		ottimo	9
		più che buono	8
		buono	7
		base	6
		non sufficiente	5
LIVELLO DI PADRONANZA DEGLI OBIETTIVI E DEI TRAGUARDI DI COMPETENZA DISCIPLINARI: INGLESE	Si esprime ...	bene e chiaramente con ricchezza e piena padronanza lessicale	10
		in modo preciso e accurato utilizzando un lessico vario e articolato	9
		in modo corretto utilizzando un un lessico vario e appropriato ai contesti proposti	8
		in modo generalmente corretto pur con qualche errore; il lessico non è molto ampio ma appropriato alle situazioni proposte	7
		in modo semplice e non sempre corretto utilizzando un lessico essenziale	6
		in modo scorretto e stentato; il lessico di base è limitato o inappropriato	5



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
SAN GIOVANNI BOSCO-GENNARO VENISTI

P.zza della Libertà, 1 - 70010 Capurso (Ba) - Tel: 080 455 11 00
codice meccan.: BAIC82300C - CF: 93423330724 - Codice Univoco Ufficio: UFU5AG
P.E.O.: baic82300c@istruzione.it - P.E.C.: baic82300c@pec.istruzione.it
Web site: www.sgbosco-gvenisti.edu.it



LIVELLO DI PADRONANZA DEGLI OBIETTIVI E DEI TRAGUARDI DI COMPETENZA DISCIPLINARI: SPAGNOLO	Si esprime ...	bene e chiaramente con ricchezza e piena padronanza lessicale	10
		in modo preciso e accurato utilizzando un lessico vario e articolato	9
		in modo corretto utilizzando un un lessico vario e appropriato ai contesti proposti	8
		in modo generalmente corretto pur con qualche errore; il lessico non è molto ampio ma appropriato alle situazioni proposte	7
		in modo semplice e non sempre corretto utilizzando un lessico essenziale	6
		in modo scorretto e stentato; il lessico di base è limitato o inappropriato	5
CAPACITÀ TECNICO-ESPRESSIVA DI ESECUZIONE STRUMENTALE	Esegue un brano	con padronanza tecnica e maturità espressiva	10
		in modo sicuro, preciso e corretto usando con sicurezza le diverse tecniche strumentali	9
		in modo chiaro e corretto usando in modo adeguato le diverse tecniche strumentali	8
		in modo abbastanza corretto usando in modo adeguato le diverse tecniche strumentali	7
		in modo non sempre corretto usando in modo abbastanza adeguato alcune tecniche strumentali	6
		impreciso utilizzando parzialmente le diverse tecniche strumentali	5

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Rosa Lisa Denicolò